

הסברים לפרק 1: חשיבה מילולית

התשובות הנכונות:

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	3	1	2	3	4	1	3	4	4	4	2	1	1	4

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
3	2	4	3	4	3	1	2	4	2	2	4	2	1	2

מילים וביטויים

1. התשובה הנכונה היא: (4).
פירוש המילה 'אשתקד' הוא: בשנה שעברה.
2. התשובה הנכונה היא: (1).
פירוש המילה 'הכמין' הוא: הטמין, החביא.
3. התשובה הנכונה היא: (1).
פירוש המילה 'גדיל' הוא: אוסף של חוטים בשולי מפה, בגד או שטיח.
4. התשובה הנכונה היא: (2).
פירוש המילה 'יחֶשֶׁה' הוא: ישתוק.

אנלוגיות

5. התשובה הנכונה היא: (4).
לטעת פירושו לשתול שתיל של עץ כדי שיצמח.
היחס בין המילים: "לטעת פירושו להתחיל תהליך של צמיחת עץ. חוטב עצים מפסיק את התהליך הזה."
(בבדיקת התשובות נשמור על הסדר – נתחיל מן המילה השמאלית).
תשובה (1): האם לאכול פירושו להתחיל תהליך מסוים שטבח מפסיק אותו? לא.
(הטבח דווקא מתחיל את התהליך שסופו בפעולת אכילה)

- תשובה (2): האם לאכופ פירושו להתחיל תהליך מסוים ששוטר מפסיק אותו? לא.
(תפקידו של השוטר הוא לאכופ)
- תשובה (3): האם להזניק פירושו להתחיל תהליך מסוים שאצן מפסיק אותו? לא.
(להזניק את האצן זה דווקא לגרום לו להתחיל בריצה)
- תשובה (4): האם להצית פירושו להתחיל תהליך שכבאי מפסיק אותו? כן.

6. התשובה הנכונה היא: (4).

- פירוש המילה "נבצר" הוא: לא התאפשר.
היחס בין המילים: "לאפשר פירושו להפוך את המצב של מה שנבצר".
- תשובה (1): האם לזכור פירושו להפוך את המצב של מה ששונן? לא.
(את מה ששונן דווקא כן זוכרים)
- תשובה (2): האם לארוב פירושו להפוך את המצב של מה שנלכד? לא.
(לארוב זו פעולה שמטרתה ללכוד)
- תשובה (3): האם להרגיע פירושו להפוך את המצב של מה ששוכך? לא.
(דבר ששוכך זה דבר שהרגיעו אותו)
- תשובה (4): האם לטפח פירושו להפוך את המצב של מה שהוזנח? כן.

7. התשובה הנכונה היא: (4).

- היחס בין המילים: "מפרק הוא מקום החיבור של עצמות".
(בבדיקת התשובות נשמור על הסדר – נתחיל מן המילה השמאלית).
- תשובה (1): האם יבשה היא מקום החיבור של חופים? לא.
תשובה (2): האם דף הוא מקום החיבור של עמודים? לא.
(דף מורכב משני עמודים)
- תשובה (3): האם יער הוא מקום החיבור של עצים? לא.
(יער מורכב מהרבה עצים)
- תשובה (4): האם פינה היא מקום החיבור של קירות? כן.

8. התשובה הנכונה היא: (3).

- פירוש הביטוי "יקר המציאות" הוא: נדיר, שקשה למצוא כמוהו.
היחס בין המילים: "דבר יקר המציאות הוא דבר שיש לו שכחות מועטה".
- תשובה (1): האם אדם סורר הוא אדם שיש לו מרדנות מועטה? לא.
(סורר הוא דווקא מרדן)
- תשובה (2): האם אדם עצל הוא אדם שיש לו דרבון מועט? לא.
(אם אדם מסוים הוא עצל, לאדם אחר קשה לדרבן אותו)
- תשובה (3): האם דבר רדוד הוא דבר שיש לו עומק מועט? כן.
- תשובה (4): האם דבר מסוכן הוא דבר שיש לו זהירות מועטה? לא.



9. התשובה הנכונה היא : (1).
- פירוש המילה 'נקרש' הוא : הפך למוצק (או כמעט מוצק). דם קרוש, למשל, הוא דם שהתקשה וכבר אינו נוזלי.
- היחס בין המילים : "דבר שנקרש הפסיק להיות נוזלי".
- תשובה (1) : האם אדם שנטמע הפסיק להיות חריג? כן.
(אדם שנטמע בחברה מסוימת, הפך להיות חלק ממנה, וכבר אינו חריג)
- תשובה (2) : האם אדם שנבחר הפסיק להיות ראוי? לא.
(אדם ראוי הוא מי שצריך להיבחר)
- תשובה (3) : האם אדם שרומה הפסיק להיות ישר? לא.
(אדם שרומה הוא אדם שמישהו אחר לא היה ישר כלפיו)
- תשובה (4) : האם דבר שנחלץ הפסיק להיות חופשי? לא.
(מי שנחלץ יצא לחופשי)
10. התשובה הנכונה היא : (4).
- פירוש המילה 'שידלי' הוא : ניסה לשכנע מישהו.
- פירוש המילה 'התרצה' הוא : נענה לאחר פעולת שכנוע.
- היחס בין המילים : "אם אדם שידל אדם אחר והצליח בכך, אז האדם האחר התרצה".
- תשובה (1) : האם אם אדם יגע אדם אחר והצליח בכך, אז האדם האחר התעייף? לא.
(מי שיגע התעייף בעצמו)
- תשובה (2) : האם אם אדם גמע אדם אחר והצליח בכך, אז האדם האחר רווח? לא.
(מי שגמע רווח בעצמו)
- תשובה (3) : האם אם אדם אסר אדם אחר והצליח בכך, אז האדם האחר הותר? לא.
(אם האדם האחר הותר אז הוא כבר לא אסור)
- תשובה (4) : האם אם אדם רדף אחר אדם אחר והצליח בכך, אז האדם האחר נתפס? כן.

החלפת אותיות

11. התשובה הנכונה היא : (3).
- השלשה המתאימה היא י.מ.נ.
השלשה ב.ק.ש מתאימה רק לתשובות (2) ו-(3).
12. התשובה הנכונה היא : (2).
- השלשה המתאימה היא כ.נ.ס.
13. התשובה הנכונה היא : (1).
- השלשה המתאימה היא כ.ל.ל.

14. התשובה הנכונה היא : (3).

השלשה המתאימה היא א.מ.צ.

השלשה ק.ר.ב מתאימה רק לתשובות (3) ו-(4).

השלחת משפטים

15. התשובה הנכונה היא : (2).

כדי למנוע הפיכה צבאית החליט המלך לצמצם את סמכויות המצביאים (כלומר, המלך רצה לתת פחות סמכויות לאנשי צבא שלא ימרדו בו). אולם במחשבה שנייה הבין כי דווקא שיתופם במהלכי השלטון יגביר את תחושתם כי הם בעלי השפעה על תהליך קבלת ההחלטות, ובשל כך תקטן המוטיבציה שלהם למרוד בו (כלומר, אם ישתף אותם, לא ירצו למרוד בו, ולכן כדאי לשתף).

16. התשובה הנכונה היא : (2).

מכיוון שסקרים שנערכו בעת האחרונה הראו שהכרזתו של שר האוצר על כוונתו להעלות את המסים פגעה בתדמיתו, הוא חזר בו ממנה בישיבת הממשלה (כלומר, בישיבת הממשלה הוא שינה את הכרזתו, כי היא פגעה בתדמיתו). ואולם, ממשאל שנערך לאחר הישיבה על כי יצא שכרו בהפסדו (כלומר, הנזק שנגרם לו משינוי דעתו גדול מההישג), שכן עקב צעד זה נוצרה לו תדמית של אדם הפוסח על שתי הסעיפים (כלומר, נוצרה לו תדמית של אדם שאינו נוהג בעקביות, ולכן נגרם נזק נוסף לתדמיתו).

17. התשובה הנכונה היא : (1).

הרושם החיובי שצבי עורר אצלי במהלך ריאיון הקבלה לעבודה גרם לי להתעלם מחוות הדעת המסויגת שכתב מעבידו הקודם (כלומר, צבי השאיר רושם חיובי, ולכן לא התייחסתי לחוות הדעת השלילית). ואולם, גם אילו הייתי מתייחסת לחוות הדעת ביתר כובד ראש, קרוב לוודאי שלא הייתי מחליטה להעדיף על פניו את גלעד, המועמד האחר (כלומר, הייתי מעדיפה את צבי גם לו הייתי מתייחסת לחוות הדעת).

18. התשובה הנכונה היא : (2).

מובנת לי הפתעתם של העובדים למשמע העובדה שהמנהל לא הסכים לחרוג מן התקציב החדשי (כלומר, באמת מפתיע שהמנהל התעקש להשאר בגבולות התקציב) : אמנם הוא ידוע בתור אדם שמקפיד על קוצו של יו"ד בכל הנוגע לקיום המדיניות הכלכלית של החברה (כלומר, ידוע שהמנהל מקפיד על כל פרט קטן במדיניות הכלכלית, ולכן לכאורה זה לא אמור להפתיע), אולם במקרה זה ידעו הכל שהיה זה חיוני לחרוג מן התקציב (כלומר, במקרה הזה הכרחי לחרוג מן התקציב, ולכן מפתיע שהוא לא הסכים).

19. התשובה הנכונה היא : (4).

בניסוי שנועד לבדוק את התנהגותם של אנשים בשעשועוני הימורים בטלוויזיה, נמצא כי רוב המשתתפים העדיפו להפסיק להמר לאחר שהצטבר בידם סכום כסף נכבד, אף שההפסד שהיה צפוי להם אילו היו שוגים בהימור הבא היה זעום. (כלומר, **רוב המשתתפים הפסיקו להמר אחרי שצברו סכום גדול, למרות שלא היו מפסידים הרבה אם היו טועים בהימור הבא**). בבדיקה חוזרת התברר כי מההוראות שניתנו למשתתפים השתמע שמצפים מהם להמר ככל האפשר (כלומר, **ההוראות עודדו להמר הרבה**). לפיכך נראה כי אילו ניתנו בניסוי הוראות ללא הכוונה שכזו, היה מספר המסתכנים קטן אף יותר (כלומר, **ללא ההוראות שמעודדות להמר, אפילו פחות משתתפים היו ממשיכים להמר**).

היגיון

20. התשובה הנכונה היא : (2).

דודי ממשיל את מה שסיפר לו יונתן לסופר המשליך רומן שכתב עקב שגיאת כתיב. כדי להבין איזו סיטואציה יכולה להתאים לכך, נבין תחילה את כוונת המשל. שגיאת כתיב היא טעות קטנה, ובאופן יחסי קלה לתיקון, ואינה יכולה להיות עילה להשלכתו של הרומן כולו, שבכתיבתו הושקע מן הסתם זמן רב. נבדוק את התשובות :

תשובה (1) : רוביק התאמן למרוץ במשך זמן רב, אך לבסוף לא השתתף בו בגלל פציעה ברגלו. הסיטואציה אינה מתאימה למשל, שכן הפציעה ברגל היא דבר גדול ומהותי שאכן עשוי למנוע השתתפות במרוץ.

תשובה (2) : מכיוון שבאחד מגלגלי האופניים שלו התגלה תקר, החליט גיל לקנות אופניים חדשים. הסיטואציה מתאימה למשל, שכן התקר הוא דבר קטן, ובאופן יחסי קל לתיקון. חבל להפסיק להשתמש באופניים שעלו מן הסתם כסף רב, בשל התקר בגלגל. זו התשובה הנכונה.

21. התשובה הנכונה היא : (2).

טענה א' : כל הטרולים עצבניים.

טענה ב' : כל הטרולים מאנפפים.

טענה ג' : כל העצבניים מאנפפים.

אנו נדרשים למצוא איזו טענה נובעת מצירוף שתי האחרות. נבדוק אותן לפי הסדר :

טענה א' : כל הטרולים עצבניים. נבדוק אם טענה זו נובעת מצירוף שתי האחרות. לפי טענה

ב' אנו יודעים שכל הטרולים מאנפפים. לפי טענה ג' אנו יודעים שכל העצבניים הם מאנפפים. לא ניתן להסיק מכך שכל הטרולים עצבניים (יש לשים לב שלא נאמר שכל המאנפפים הם עצבניים).

טענה ב' : כל הטרולים מאנפפים. נבדוק אם טענה זו נובעת מצירוף שתי האחרות. לפי

טענה א' אנו יודעים שכל הטרולים עצבניים. לפי טענה ג' אנו יודעים שכל העצבניים



מאנפפים. מכך אפשר להסיק שכל הטרולים הם עצבניים ומאנפפים. טענה ב' נובעת מצירוף השתיים האחרות, ולכן תשובה (2) נכונה.

22. התשובה הנכונה היא : (4).

החוקרים משתמשים בעובדה שחומרי הריח וחומרי הצבע בפרחים נוצרים באותו מסלול ביוכימי, כראיה (=כהוכחה) לכך שהצבע והריח משמשים למטרה משותפת. מכאן נובע כי החוקרים מניחים שבפרחים, תכונות שמקורן באותו מסלול ביוכימי משמשות למטרה משותפת.

23. התשובה הנכונה היא : (2).

אנו נדרשים להגיע למסקנה כי כל מאכל המכיל ויטמינים הוא טעים. אין בנתונים כלל שמדבר על מאכל המכיל ויטמינים, ולכן נלך לתשובות :

תשובה (1) : כל המאכלים הטעימים הם פירות. תשובה זו אינה מדברת על מאכל המכיל ויטמינים, ולכן אין בה הדבר שאותו אנו מחפשים. תשובה זו נפסלת.

תשובה (2) : כל המאכלים המכילים ויטמינים הם פירות. תשובה זו עוסקת במאכלים המכילים ויטמינים. נצרף אותה לנתונים ונבדוק אם מתקבלת המסקנה המבוקשת. מצירוף הנתון הראשון (כל הפירות מכילים ויטמינים) לא מתקבלת המסקנה. מצירוף הנתון השני (כל הפירות טעימים) מתקבלת המסקנה המבוקשת, שכן אם כל המאכלים המכילים ויטמינים הם פירות, ואם כל הפירות טעימים, הרי שניתן להסיק שכל המאכלים המכילים ויטמינים הם טעימים. זו התשובה הנכונה.

24. התשובה הנכונה היא : (1).

בסקר עלה כי רוב המנהלים גידלו חיית מחמד בילדותם. כותבי הידיעה מסיקים מכך כי הטיפול בחיית מחמד מפתח אחריות (הנחוצה למנהלים). אנו נדרשים למצוא את הנתון שיחליש מסקנה זו. נבדוק את התשובות :

תשובה (1) : ילדים אחראים, שלא כילדים שאינם כאלה, נוטים להעדיף גידול חיית מחמד על פני עיסוקים אחרים. נתון זה מחליש את המסקנה, כיוון שעולה ממנו שכותבי הידיעה החליפו בין סיבה לתוצאה : נראה שהילדים גידלו חיית מחמד משום שהיו אחראים, ולא שהם הפכו אחראים משום שגידלו חיית מחמד.

הבנת הנקרא

קטע א'

25. התשובה הנכונה היא: (3).

לפי שורות 1-2: "שָׁרְפָה וְהַחֲלָדָה הֵם שְׁנֵי תְּהֵלִיכִים... בְּבַסִּיסָם תּוֹפְעָה כִּימִית אַחַת... תּוֹפְעָה הַנִּקְרָאת 'חֲמֻצוֹן'". לפי שורות 4-5: "מִכִּיוֹן שֶׁמְדוּבָר בְּאוֹתָהּ תּוֹפְעָה כִּימִית, מִשְׁמַשׁ מוֹנַח אַחַד, 'בְּעֵרָה', לְצִיּוֹן שְׁנֵי הַתְּהֵלִיכִים".

26. התשובה הנכונה היא: (4).

לפי שורות 9-12: "בִּתְהֵלִיךְ הַבְּעֵרָה הַפְּלוּגִיסְטוֹן מִשְׁתַּחֲרָר מִן הַחוּמֵר... לְאַחַר שֶׁהַפְּלוּגִיסְטוֹן מִשְׁתַּחֲרָר מִן הַמַּתְכַּת, מִשְׁקֵלָה גָּדֵל". שימו לב שבשורה 11 מובאת השערתם של הכימאים, שנוגדת את האינטואיציה שלנו היום, ולפיה משקלו של הפלוגיסטון הוא שְׁלִילִי.

27. התשובה הנכונה היא: (3).

לפי שורות 12-14: "שְׁלָה וּפְרִיסְטֵלִי הֵם שְׁגִילוֹ אֶת יֶסוּד הַחֲמֻצָן, אֲךָ אֲנִטוֹאֵן לְבוֹאזִיָּה... גִּילָה שֶׁהַחֲמֻצָן הוּא הַיֶּסוּד הַפּוֹעֵל בְּתְּהֵלִיכֵי הַבְּעֵרָה".

קטע ב'

28. התשובה הנכונה היא: (4).

לפי שורה 4: "הִיִּקְשְׁרוֹת כּוֹזָאת מִתְּבַצְעַת רַק כְּאִשֶּׁר יֵשׁ הַתְּאֵמָה בֵּין מְבִנָּה הַקּוֹלְטָן לְמְבִנָּה הַחוּמֵר". הנאמר בתשובה (4) עומד בסתירה לכך.

29. התשובה הנכונה היא: (2).

לפי שורות 8-11: "יְחוּקְרִים בִּיקְשׁוּ לְמִצּוֹא חוּמֵר הַנוֹצֵר בְּגוֹף וְנִקְשֵׁר לְאוֹתוֹ קוֹלְטָן בְּמוֹחַ שְׁאֵלִיו נִקְשֵׁר גַּם הַחֲשִׁישׁ... אַחֲרֵי הָאֲנַדְמִיִּד בּוֹדְדוֹ אֲנִדוּקְנִבִּדוּאִידִים (קְנִבִּינוּאִידִים שֶׁהִגּוֹף מִיִּצֵּר) נוֹסְפִים, וְבֵהֶם 2-AG".

30. התשובה הנכונה היא: (3).

לפי שורות 15-16: "צְרִיכָת 2-AG... מְגַבֵּרָה אֶת הַתִּיאֲבוֹן".