

סוג הבדיקה: בגרות
מועד הבדיקה: חורף תשע"ז, 2017
מספר השאלה: 035381
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

מדינת ישראל
משרד החינוך

מתמטיקה

על פי תוכנית הרפורמה למידה משמעותית

שאלון שני מ-3 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. **משך הבדיקה:** שעה וחצי.

ב. **מבנה השאלה ופתחה הערכה:** בשאלון זה שיש שאלות.
כל שאלה – 25 נקודות.

מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

ג. **חומר עזר מותר בשימוש:**

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתוכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. **הוראות מיוחדות:**

- (1) כתוב את בל החישובים והתשובה בגוף השאלה.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליהם.
(2) הסבר את בל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוسر פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
(3) לטיווח יש להשתמש בדףים שבגוף השאלה (כולל הדפים שבסופו) או בדף
שקיים מהמשגיחים. שימוש בטיווח אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

השאלה

בשאלוון זה יש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקני, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

כתבו את כל החישובים והתשובות בגוף השאלוון.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכותו או לפסילת הבחינה.

אלגברה

- נתונה הפונקציה $y = -x^2 + 3x + 4$.
 1. A ו B הן נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם ציר ה- x.
 כמפורט בציור.

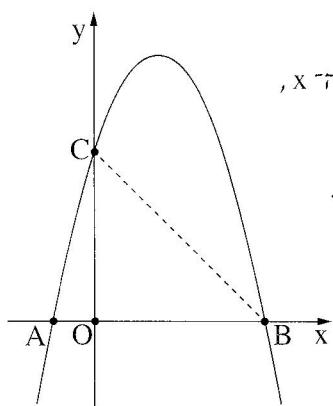
C היא נקודה החיתוך של גרף הפונקציה עם ציר ה- y.

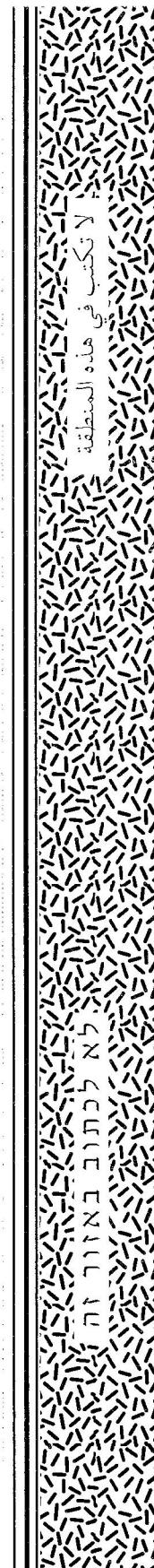
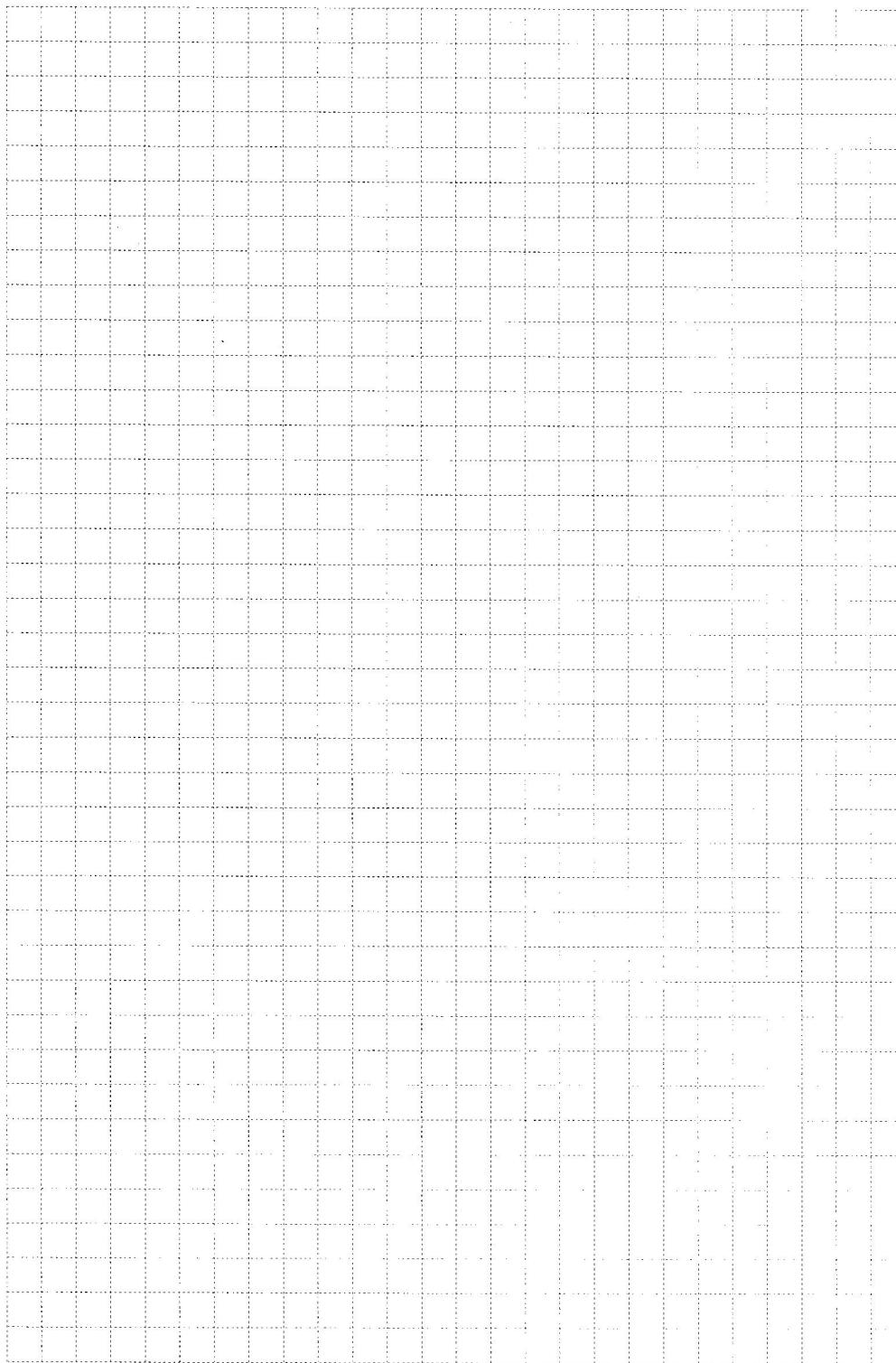
A. מצא את שיעורי הנקודות A ו B.

B. עבור אילו ערכים של x
 הפונקציה הנתונה חיובית?

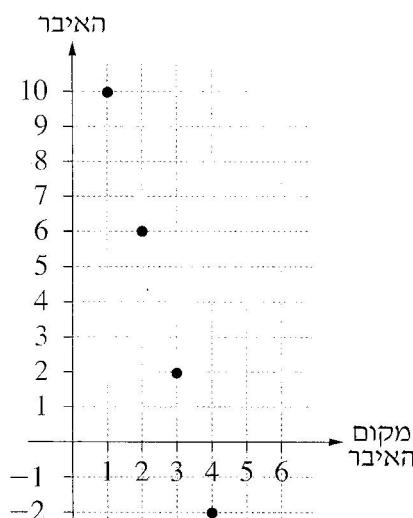
C. מצא את שיעורי הנקודה C.

D. מצא את שטח המשולש BCO (O – ראשית הצירים).





2. הנקודות בגרף שלפניך מייצגות את ארבעת האיברים הראשונים של סדרה חשבונית.



- א. האיבר הראשון בסדרה הוא 10.

ב. מצא על פי הגרף את האיבר השני בסדרה ואת הפרש הסדרה.

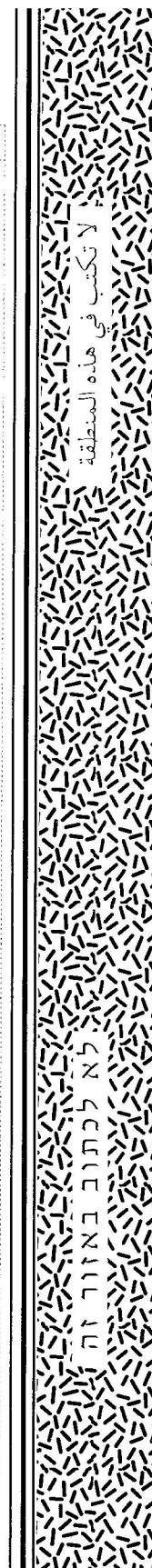
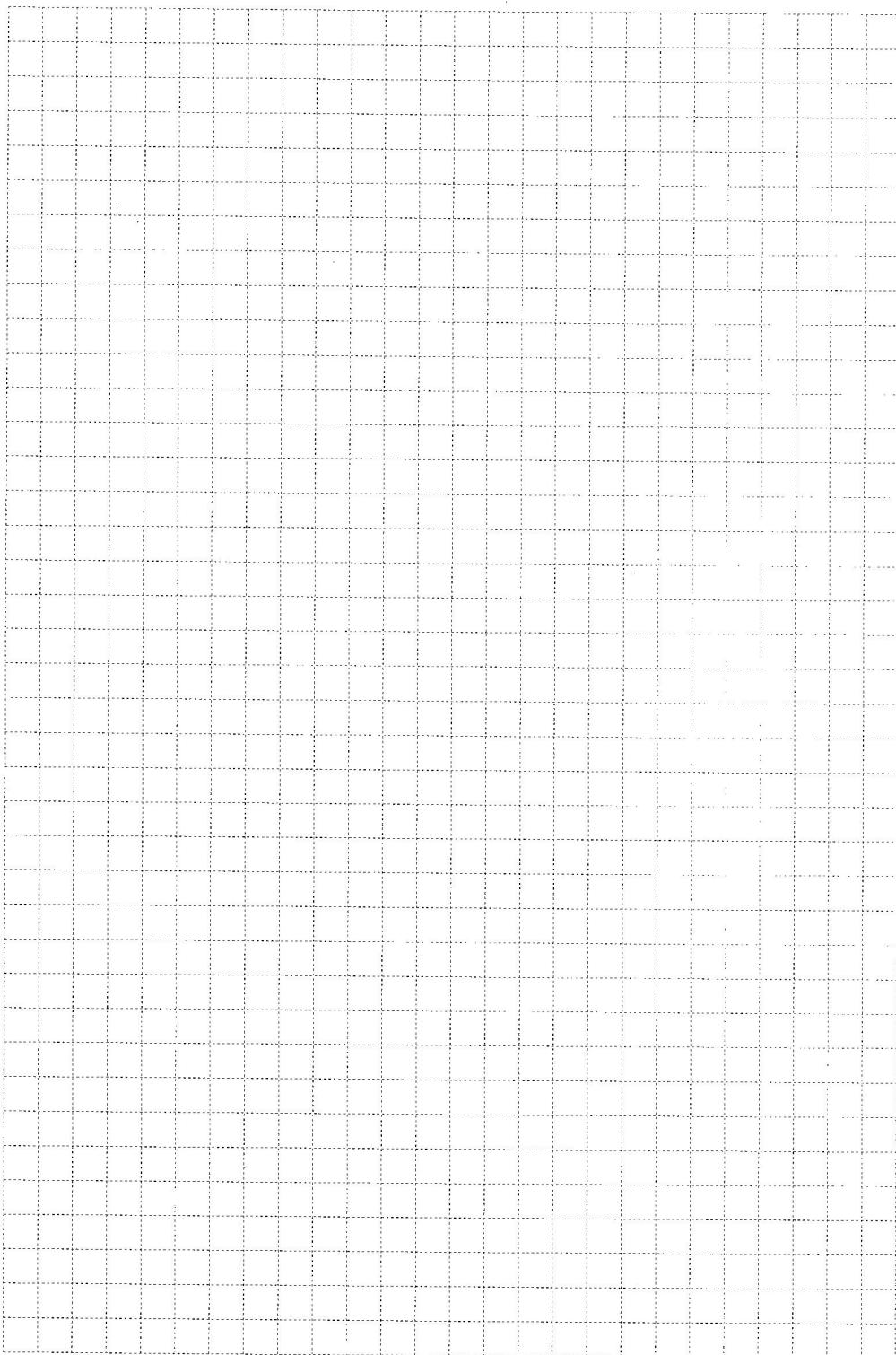
ג. חשב את הסכום של עשרת האיברים הראשונים של הסדרה.

ד. 18 – (מינוס 18) הוא איבר בסדרה. מצא את מקומו של איבר זה בסדרה.

ד'. קבע אם המספר 36 – (מינוס 36) הוא איבר בסדרה.

ה. אם כן – מצא את מקומו של האיבר בסדרה, אם לא – נמק.

/המשר בעמוד 5/



3. יש לי היום סכום של 35,000 שקלים.

לבנק יש שתי תכניות חיסכון:

בתכנית א' יגדל סכום הכספי ב- 7% בכל שנה.

בתכנית ב' יגדל סכום הכספי בסכום קבוע של 2,500 שקלים בכל שנה.

א. מצא מה סכום הכספי שייהי לי לאחר שנה אחת בכל אחת מן התכניות.

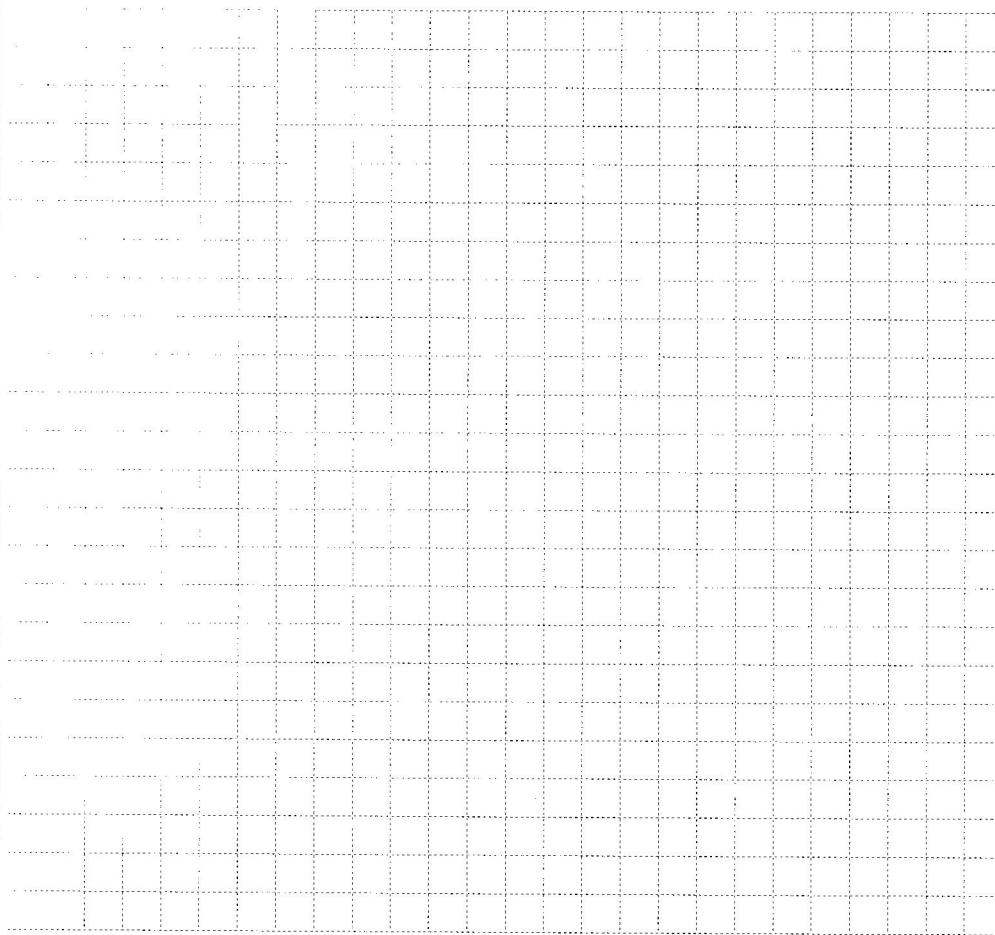
ב. מצא מה סכום הכספי שייהי לי אחרי שנתיים בכל אחת מן התכניות.

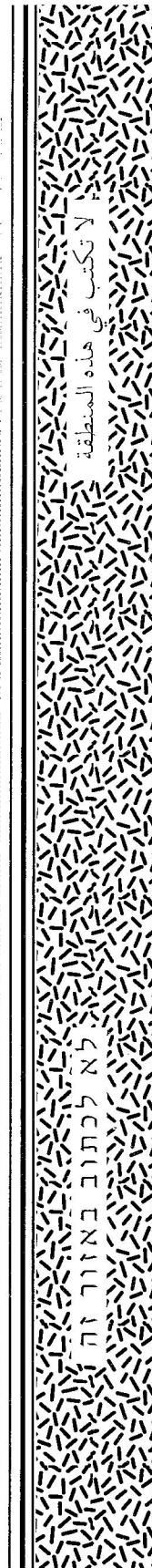
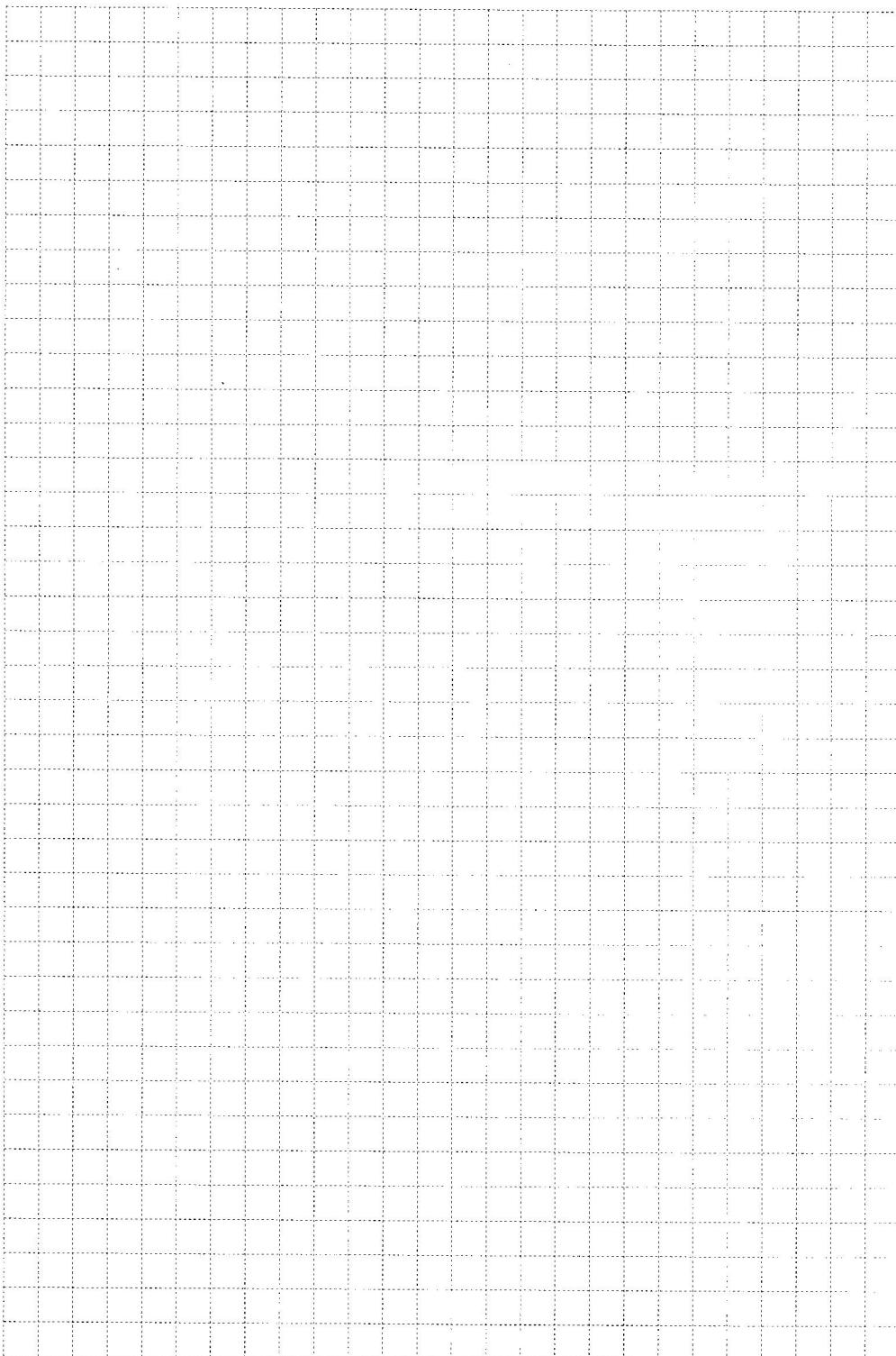
ג. החלטתי להשקיע את סכום הכספי בתכנית ב'.

(1) מצא מהו סכום הכספי שייהי לי לאחר 4 שנים.

(2) בכמה אחוזים גדול סכום הכספי שייהי לי לאחר 4 שנים לעומת הסכום

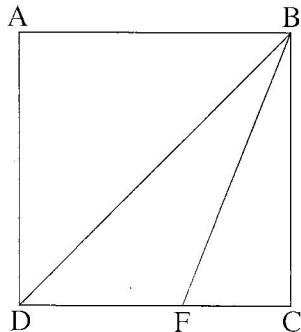
שייש לי היום?



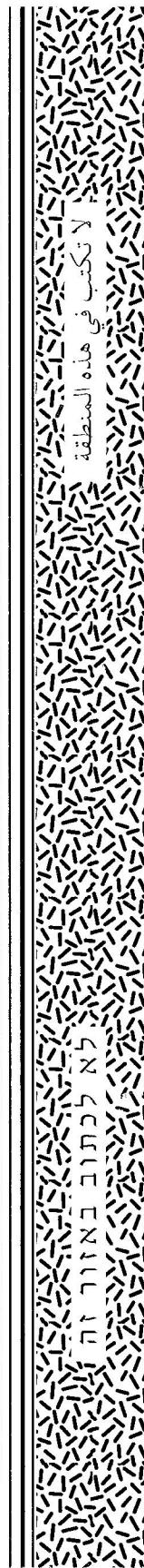
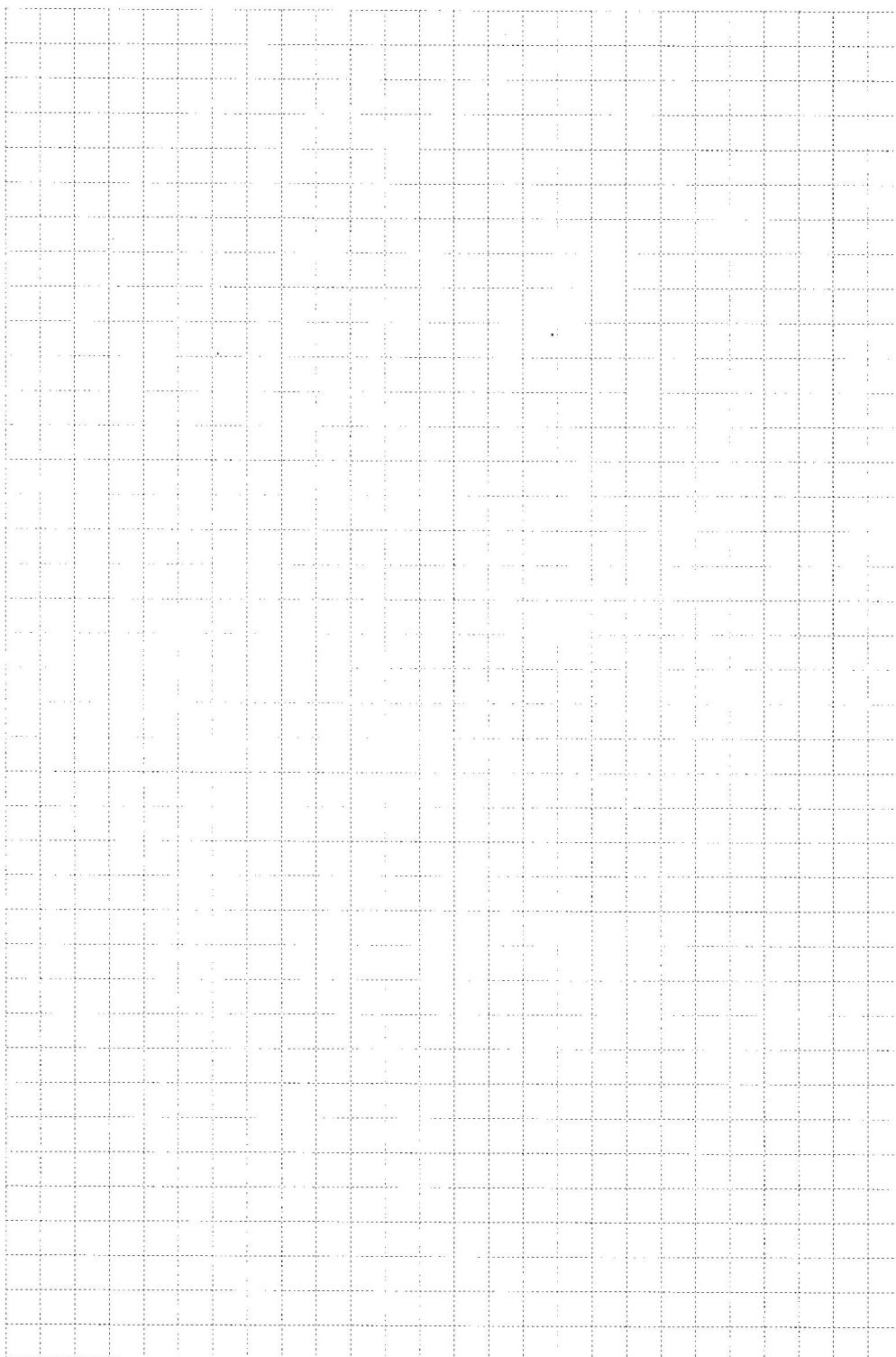


טריגונומטריה

-



2020 年真题



סטטיסטיקה והסתברות

5. ב קופסה יש 1,800 כדורים בשלושה צבעים: צהוב, כחול ואדום.

נתון: ההסתברות להוציא באקראי כדור צהוב היא 0.3.

ההסתברות להוציא באקראי כדור כחול היא 0.6.

א. מהי ההסתברות להוציא באקראי כדור אדום?

ב. כמה כדורים מכל צבע נמצאים בקופסה?

ג. מוצאים כדור באקראי, מהזירם אותו לkopfse ושוב מוצאים כדור באקראי.

ד. מהי ההסתברות שני ה כדורים שיוציאו יהיו צהובים?

ה. מהי ההסתברות שהכדור הראשון שיוציאו יהיה כחול והכדור השני שיוציאו יהיה אדום?

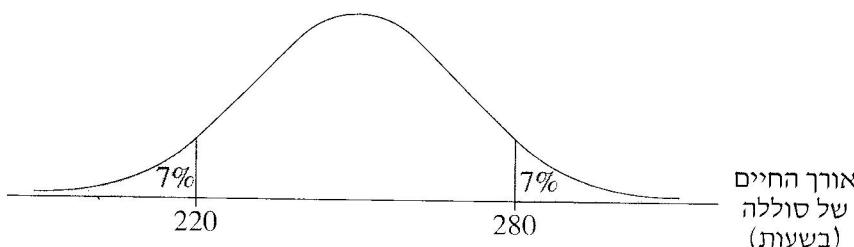
ו. מהי ההסתברות שאחד ה כדורים שיוציאו (הראשון או השני) יהיה כחול והכדור الآخر שיוציאו יהיה אדום?

۱۰۷

לען לכתוב באזרה

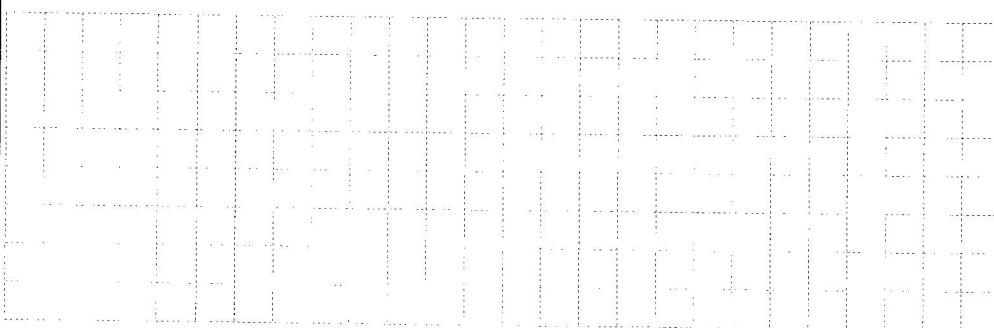
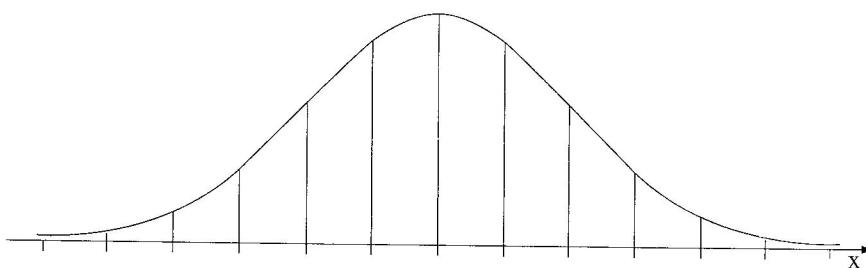
/המשר בעמוד 12/

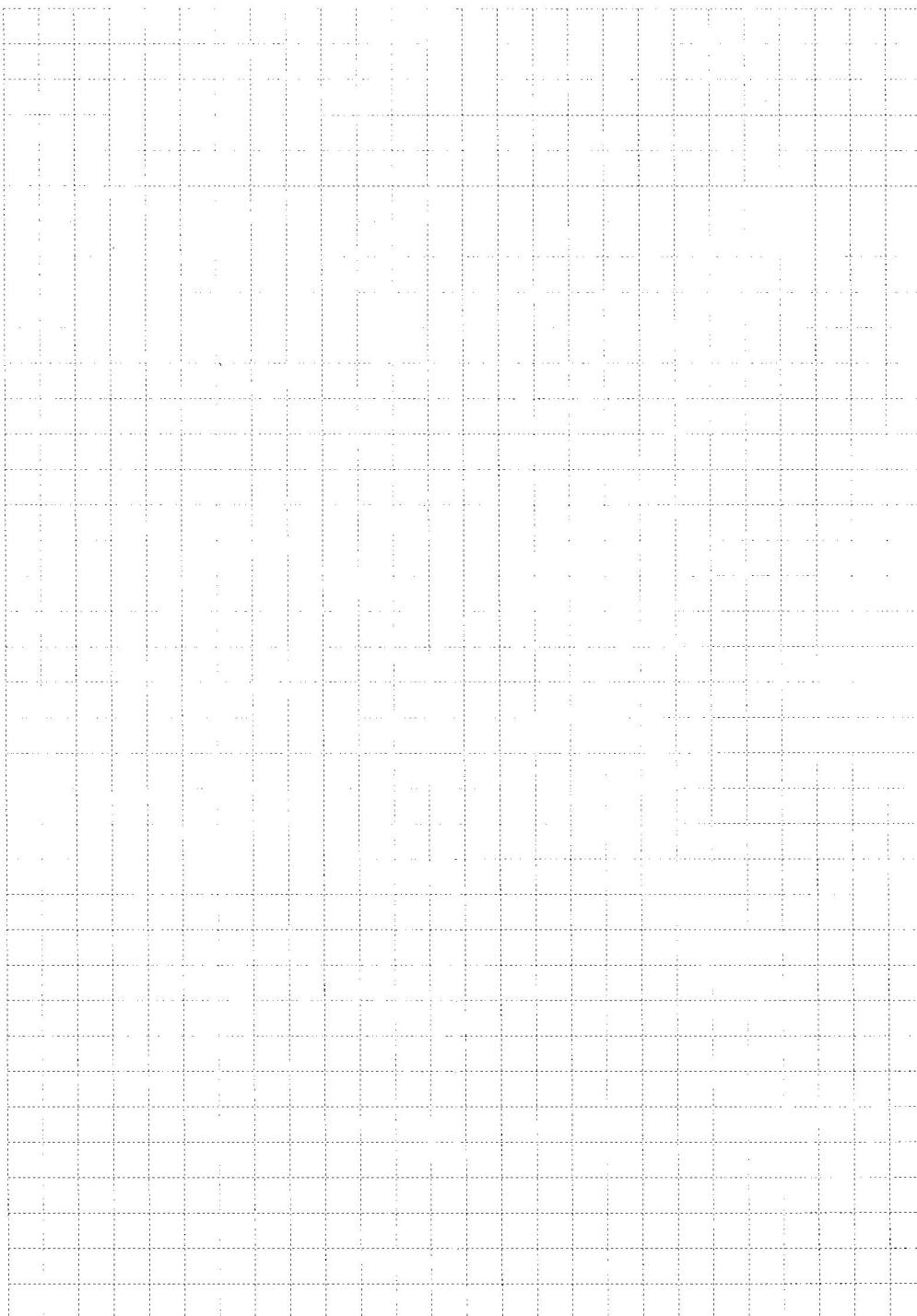
- .6. אורך חיים של סוללות מוגבל נורמלית.
לפניך גраф המתאר את ההתפלגות של אורך החיים של סוללות.



- א. (1) מצא את אורך החיים הממוצע של סוללה.
(2) מצא את סטיית התקן.
ב. לאיזה אחוז מן הסוללות יש אורך חיים של יותר מ- 290 שעות?
ג. מפעל קנה 2,000 סוללות. על פי גраф ההתפלגות הנורמלית, כמה מן הסוללות יש אורך חיים של יותר מ- 290 שעות?

לפניך שילד של גוף ההתפלגות הנורמלית (מדף הנוסחאות). תוכל להיעזר בו בחישובים.





/ בהמשך דפי מוחברת נוספים

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

