

פתרון הבחינה

באנגלית

חורף תשע"ז, 2017, שאלון: 16382 גרסא א'
מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ז, 2017
מספר השאלון: 016382

מדינת ישראל
משרד החינוך

אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)
Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)
Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*
או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)
Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .
Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*
או: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)
For the Haredi Sector only:
Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דרלשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

למידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 016382, גרסה א'

- 2 -

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) **الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)**
 קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 7-1. **اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة 7-1.**

Read the article below and then answer questions 1-7.

FINDING ADVENTURE IN JUNK

By Annie Correal

One afternoon, six-year-old Robbie was playing on a junk heap. The heap contained old doors, broken chairs, car tires and pieces of wood. While his mother was watching, Robbie climbed to the top and waved happily.

This was not an ordinary junk heap waiting for a garbage truck, but an adventure playground organized by parents in New York. Unlike traditional playgrounds with swings and slides, an adventure playground has lots of junk.

The idea is to let children move the junk around the playground in any way they like. They can build their own worlds and then destroy them. In this way, children not only develop their imagination, but also learn to use real tools.

10 Marsha Clark, Robbie's mother, says, "Although the place may look unsafe, it isn't. We remove dangerous things like sharp nails." But, for the children, the idea of danger is part of the attraction.

The playground is for children six years and older. Trained college students watch the children closely, but help only when necessary. Parents must sign a letter giving children permission to enter the playground.

20 Why do children need an adventure playground? Marsha explains: "Many parents today have forgotten how valuable it is to walk around freely and create new things. This is exactly what kids can do in adventure playgrounds." One father proudly tells about his seven-year-old daughter Shelly. "She built an airplane from wood all by herself. She played with it for hours," he says.

Playing with junk is natural for children; it is the parents who need to learn not to interfere. "It's hard for us," Marsha says. "But, if we want our kids to be curious, tough and brave, they need opportunities to experience the real world by themselves."

/ המשר בעמוד 3/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

 נחידע על פסיכומטרי
 ביואל גבע ←

**הזדמנות לעבודה יש פעם בחיים.
 אל תתפשר עליה.**


אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 016382, גרסה א'

- 3 -

- ענה באנגלית על השאלות 7-1 ,
 על פי הקטע.
 בשאלות 1, 3 ו-5 הקף את
 המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 3 و 5 ضع دائرة حول رقم الإجابة
 الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 3 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in lines 1-3?
- i) Where Robbie was spending the afternoon.
 - ii) What Robbie brought with him.
 - iii) Why Robbie's mother helped him climb.
 - iv) How long it took Robbie to get to the top.
- (8 points)
2. What makes an adventure playground different from a traditional one?
 Give ONE answer. (lines 4-6)
 ANSWER: **(that) it has lots of junk.**
- תשובות נוספות - ראה נספח** (8 points)
3. What attracts kids to the adventure playground? (lines 4-12)
- i) They can play with sharp nails.
 - ii) They enjoy swings and slides.
 - iii) They like the feeling of danger.
 - iv) They have fun with their parents.
- (8 points)

/ המשך בעמוד 4 /

 למידע על פסיכומטרי
 ביואל גבע ←

**הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
 אל תתפשר עליה.**


4. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 10-15).

How do parents make sure the kids are safe in the adventure playground?

The parents (-).

-✓ i) take away dangerous things
- ii) help the kids create their new worlds
-✓ iii) bring people to watch them
- iv) tell the kids what to do all the time
- v) build together with the kids
- vi) teach the kids how to play together

(2x7=14 points)

5. Why is Shelly mentioned in line 19? (lines 16-20)

- i) She created something new.
- ii) She comes to the playground often.
- iii) She likes to walk around freely.
- iv) She usually plays by herself.

(8 points)

6. According to Marsha Clark, what is hard for parents?

(lines 21-24)

ANSWER: **not to interfere (the children).**

(8 points)

7. Why is it important for children to play in an adventure playground? Give

TWO answers, ONE from lines 7-9 and ONE from lines 21-24.

- (1) lines 7-9: **(because) the children/ they develop their imagination (in an adventure playground).**
- (2) lines 21-24: **(because) children/ they can learn to be curious, tough and brave (in an adventure playground).**

(2x8=16 points)

תשובות נוספות- ראה נספח

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة



PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות) الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
 קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן اقرأ التوجيهات التي أمامك، وكتب وفقاً لها
 חיבור ובו 70-90 מילים. موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

8. Describe a trip (real or imaginary) that you enjoyed. You can write about where you went, what you did and what you saw. Write 70-90 words.

Use this page and the next (nos. 5-6) for writing a rough draft.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

למידע על פסיכומטרי
 ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
 אל תתפשר עליה.



אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 016382. גרסה א'

- 6 -

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

למידע על פסיכומטרי
ביואל גבע ←

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים.
אל תתפשר עליה.



נספח
שאלון ג'
(MODULE C)

תשובות אפשריות נוספות

שאלה 2:

- (that) it doesn't have swings and slides.

שאלה 7:

- 1- (because) children/ they learn to use real tools (in an adventure playground).
- 2- (because) it gives children/ them opportunities to experience the real world by themselves (in an adventure playground).

