

פתרון הבחינה **באנגלית**

'חורף תשע"ז, 2017, שאלונים: 401, 01610, גרסא א מוגש ע"י צוות המורים של "יואל גבע"

<u>:הערות</u>

- 1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.







מדינת ישראל משרד החינור

סוג הבחינה: בגרות מועד הבחינה: חורף תשע"ז, 2017 מספר השאלון: 401,016102

אנגלית

שאלון א' (MODULE A)

גרסה אי

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון - הבנת הנקרא - 70 נקודות פרק שני - הבנת הנשמע - 30 נקודות פרק שני

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary

או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). Oxford English-Hebrew Student's Dictionary

או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עָבֿרי, עברי-אנגלי / ש׳ זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary

NI: معجم لونجمان للإنجليزية الحديثة - إنجليزي - إنجليزي - عربي .

Pearson Education. (2011). The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic

או: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש \underline{L} ב במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו - במילון דו־לשוני: אנגלי

השימוט במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. <u>הוראות מיוחדות</u>:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

<u>הערה</u>: גם נבחנים בבחינות משנה <u>חייבים</u> להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד. י

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

הזדמנות לעתודה יש פעם בחיים. אל תתפשר עליה.



למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע ←



<u>אנגלית, חוּרף תשע"ז, מס' 016102, 401, גרסה א'</u>

- 2-

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة) اقرأ الإعلان الذي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليه. פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) קרא את המודעה שלפניך, וענה על השאלות 6-1 שאחריה.

Read the notice below and then answer questions 1-6.

YORKVILLE RUNNING DAY

We invite all teenagers from the town of Yorkville to sign up for Yorkville Running Day. It will take place on May 14th. Teenagers between the ages of 13 and 18 can participate. They will run 10 kilometers in and around the town. There is also a 3-kilometer run for the younger children around Yorkville Park.

You can sign up for the run from May 1st to May 10th between 9:00 and 16:00 at the Yorkville Community Center. You must bring a letter from your parents that says you can participate. We also need a letter from your doctor that says you are healthy.

There will be a sale of running equipment at the community center on Sunday, May 7th. You can buy running shoes, socks, towels, water bottles and more at very low prices.

Runners who finish the run will get a medal from Mr. Daniel Warren, head of the center. In the evening, there will be music and food in the park. Running is fun and good for your health. So, join us and bring your friends too.

/ המשך בעמוד **3**/









1.

אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 016102, 401, גרסה א^י

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب الإعلان. في الأسئلة 1 و 2 و 5 ، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (32 درجة)

ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות 6-1, על פי המודעה. בשאלות 1, 2, ו־5, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (32 נקודות)

Answer questions 1-6 in English according to the notice.

In questions 1, 2, and 5, circle the number of the correct answer.

In the other questions, follow the instructions.

- 1. What do we learn about Yorkville Running Day in lines 1-4?
 - i) Who can participate in the run.
 - ii) How often the run takes place.
 - iii) How many teenagers will run.

(5 points)

- 2. According to lines 1-4, younger children can (-).
 - i) run with their parents
 - (ii) run 3 kilometers
 - iii) play in the park

(5 points)

3. Give ONE thing the teenagers must bring when they sign up. (lines 5-8)

ANSWER: a letter from their parents that says they can participate.

תשובות נוספות- ראה נספח

(6 points)

4. Where can the runners buy everything they need for the run? (lines 9-11)

ANSWER: at the community center.

(6 points)

/המשך בעמוד 4/

למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע ←





אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 016102, 401, גרסה א'	וא'	40, גרסר	1,016102	נשע"ז, מס'	אנגלית, חורף ר		٠
--	-----	----------	----------	------------	----------------	--	---

5.	What	will the head of the center	give the runne	rs who finish?	(lines 12-14)
	(i)	medals	. \		
	ii)	towels		. "	
	iii)	running shoes			
					(5 points)
6.	Acco	rding to lines 12-14, what o	can everyone ei	njoy in the ever	ning?
Ą	ANSV	WER: music and food.	•••••	*************************	

/המשך בעמוד 5/

(5 points)









<u>אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 016102, 401, גרסה א'</u>

-5-

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 7-13 التي تليها.

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות **13-7** שאחריו.

Read the article below and then answer questions 7-13.

A WALK IN THE PARK

When Amanda Green walks in Central Park in New York City with her pet, everyone stops to look at it. Some people are afraid, but others want to get a closer look.

Amanda's unusual pet is called Henry and he's a giant turtle. "Henry doesn't walk to the park," say's Amanda. "I take him there in a baby stroller because he moves very slowly. When we get to the park, I take him out of the stroller and he starts walking. Henry is very popular. People are always taking pictures of him."

Lately, however, Amanda began to feel that Henry wasn't walking enough. "I work long hours and can't take him to the park often," she explains. "So, I decided to pay someone to walk with Henry, just like people pay dog walkers."

Amanda put an ad on the Internet that said: "I am looking for a responsible animal lover for a part-time job... no experience with turtles is necessary." She hoped to get answers from two or three people but to her surprise she got 400 emails! She even got one from Australia. Amanda couldn't believe so many people wanted the job. Finally, Amanda chose Julie, a woman who works in a New York pet store.

/המשך בעמוד 6/









אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 16102, 401, גרסה א'

-6-

أجب بالإنجليزيّة عن الأسئلة 7-13 حسب القطعة. في الأسئلة 7 و 10 و 11 و 12 ، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (38 درجة)

ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות 13-7 על פי הקטע. בשאלות 7, 10, 11, ו־12, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (38 נקודות)

Answer questions 7-13 in <u>English</u> according to the article. In questions 7, 10, 11, and 12 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- 7. What do we learn in lines 1-2?
 - i) When Amanda walks her pet
 - (ii) Where Amanda takes her pet
 - iii) Why people go to the park

(5 points)

8. Why do people stop to look at Henry? (lines 3-6)

Because he is a giant turtle.

ANSWER:(6 points)

9. How do we know Henry is very popular? (lines 3-6)

ANSWER: People are always taking pictures of him.

(6 points)

- 10. Amanda decided to find someone to take Henry to the park because (-). (lines 7-9)
 - i) she didn't want to walk so slowly
 - (ii) she couldn't walk with Henry often
 - iii) she didn't like the people in the park

(5 points)

/המשך בעמוד 7/

למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע ←





אנגלית, חורף תשע"ז, מס' <u>016102, 401, גרסה א'</u>

- 7 -

- 11. What gave Amanda the idea to pay someone to walk with Henry? (lines 7-9)
 - i) She saw an ad on the way to the park.
 - ii) She was a dog walker when she was young.
 - iii) She knew that there are people who walk dogs.

(5 points)

- 12. What kind of person was Amanda looking for? (lines 10-14)
 - i) A person who likes pets
 - ii) A person with experience
 - iii) A person who knows the park

(5 points)

13. What surprised Amanda? Give ONE thing. (lines 10-14)

ANSWER: that she got 400 emails (from people who wanted the job).

תשובות נוספות- ראה נספח

(6 points)

/המשך בעמוד 8/

למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע ←





אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 16102, 401, גרסה א'

- 8 -

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

الفصل الثانى: فهم المسموع (30 درجة) انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزَمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות) שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות לנבחנים

אתם עומדים לשמוע את הקטע דרך בריאה יותר לאכול.

- הקטע ישודר פעמיים.
- לפני שידור הקטע עיינו בשאלות 19-14.
- רצוי להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

- ستُبتُ القطعة مِرتين. قبل بتُ القطعة، تمعّنوا في الأسئلة 14-19.
- من المحبِّذ البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البثِّ الأوَّل للقطعة.

Instructions

You are about to hear the passage A Healthier Way To Eat.

- The passage will be broadcast TWICE.
- Before the first broadcast, read questions 14-19.
- It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.

/המשך בעמוד 9/

למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע →





<u>אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 016102, 401, גרסה א'</u>

طريقة صحّية أكثر للأكل أجب عن الأسئلة 14-19 حسب البثّ. ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. (30 درجة، لكلّ إجابة صحيحة - 5 درجات)

דרך בריאה יותר לאכול ענה על השאלות **19-14** על פי השידור.

הקף את המספר של התשובה הנכונה.

(30) נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

Answer questions 14-19 according to the broadcast. Circle the number of the correct answer.

A HEALTHIER WAY TO EAT

- 14. What is special about the way Jim eats?
 - i) He eats lots of red meat.
 - ii) He eats the same food every day.
 - iii) He eats different food on weekends.
- 15. Jim changed the way he eats because (-).
 - i) he doesn't like nuts and beans
 - ii) he knows what is not healthy
 - iii) his friends don't like meat
- 16. Jim's family (-).
 - i) eats the way he does
 - ii) likes the food he makes
 - iii) cooks vegetables for him

(سام المناه المسلم المناه المناه المسلم الم

/המשך בעמוד 10/

למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע **→**



17.



אנגלית, חורף תשע"ז, מס' 16102, 101, גרסה א'

1

- 10 -

- After eating this way for a year, Jim (-).
 - i) hopes all his friends will eat like him
- (ii) can go up the stairs more easily
 - iii) feels tired all the time
- 18. On weekends Jim meets friends who (-).
 - i) love to eat steaks
 - ii) like to take long walks .
 - iii) enjoy cooking tasty food
- 19. Jim saves money by eating less (-).
 - i) fruit
 - ii) meat
 - iii) rice

יהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

למידע על **פסיכומטרי** ביואל גבע ←





נ<u>ספח</u> שאלון א' (MODULE A)

תשובות אפשריות נוספות

:3 שאלה

- a letter from their doctor that says they are healthy.

:13 שאלה

- that so many people wanted the job.





