



### הערות:

1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.

### **פרק ראשון- הבנה והבעה**

בפרק זה הנבחנים נדרשו לענות על כל השאלות 1-4.

### חלק א': הבנה

#### שאלה מספר 1

#### סעיף א'

על פי טענתו של חביב, התזונה של האדם המודרני פוגעת בבריאותו באופן הבא :

האדם צורך בשר מעובד, מוצרי מזון מדגנים מעובדים, מוצרי מזון המכילים שומן ומוצרים המכילים סוכר. כל אלה אינם טובים לבריאותו של האדם ומזיקים לו. צריכת יתר של שומנים, סוכרים וכימיקליים, המצויים במוצרים אלה, קשורים לעלייה בשכיחות של השמנה, מחלות לב ואף סרטן.

מוצרי מזון אלה פוגעים גם בסביבתו של האדם. הסיבה לכך היא שמוצרי מזון מתועשים ומעובדים מיוצרים תוך פגיעה וזיהום של מקורות טבע. כך, למשל, תעשיית הבשר, הנחשבת לאחת מהתעשיות המזהמות ביותר בעולם, גורמת לפליטה של גזי חממה, לבזבז מים, לזיהום מקורות מים ולבירוא יערות לצורך מרעה.

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

**תיכונים, אתם לא לבד!**

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה



### סעיף ב'

המלצתו של חביב לצמצום הפגיעה היא: השקעה בחינוך לתזונה בריאה לשם הקניית הרגלי אכילה בריאים ולשם העלאת המודעות הציבורית בכל הנוגע להשפעה של בחירה בסוג מזון כזה או אחר על הבריאות ועל הסביבה.

### שאלה מספר 2

#### סעיף א'

נקודת מבטו של הרצוג על נושא האכילה היא: אכילה תורמת לבריאות הנפשית של האדם ומסבה לו אושר. האכילה מספקת איכות חיים מסוג אחר (שאינה קשורה לפן הפיסי הבסיסי בבריאותו של האדם). נקודת מבטו של הרצוג על האכילה שונה מזו של חביב. הרצוג טוען שיש לראות באכילה של מזון מלא, עשיר וטעים כדבר חיובי, מענג ומספק.

### סעיף ב'

המלצתו של הרצוג בנושא האכילה היא: יש להשכיל מידי פעם ו"לחטוא" באכילת ארוחה טובה, לוותר על הדיכוי שבשעבוד לעול התזונה, כיוון שהדבר יהפוך אותנו לאנשים מאושרים יותר. אם ננהג כך, ייתכן ולא נצטרך להשקיע בניסיונות להקנות לעצמנו הרגלי תזונה נכונים או להילחם בהפרעות אכילה.

### שאלה מספר 3

#### סעיף א'

ההיגד הנכון הוא היגד (3). שימוש ברגשות אשם כדי להשפיע על התזונה.

### סעיף ב'

- תפקידו של המשפט במבנה מאמר טיעון הוא: טענת נגד.
- תגובתו של הרצוג על הנאמר במשפט: השמחה מאכילת מזון דל שומן ועתיר בוויטמינים אינה שווה בעוצמתה לשמחה הנגרמת מאכילת ארוחה עתירת קלוריות.
- התפקיד של תגובתו במבנה מאמר הטיעון הוא: הפרכה, שלילת טענת הנגד.



## שאלה מספר 4

### סעיף א'

הסבר המילים "אכילה" ו "תזונה" על פי תפיסתו של הרצוג:

"אכילה" – דבר מענג, המספק את צרכי הגוף והנפש כאחד. מזון עתיר קלוריות וטעים, המסב לאדם אושר ורצון להשתרע בנחת ולהתיר כפתור בבגדיו.  
"תזונה" – הרצון לספק לגוף את "מה שהוא צריך" – אבות מזון, וויטמינים ואנרגיה מדודה.  
הנטייה לכמת את המזון לקלוריות, ולחשב את כמות הקלוריות המצויה בכל מזון, אל מול "מה שהגוף צריך".

### סעיף ב'

אמצעי לשוני-רטורי ממאמרו של חביב בפסקה ב': מטפורה ולשון ציורית.  
דוגמה לאמצעי זה מפסקה ב': "האדם משתלט בצעדי ענק משולחי רסן על כדור הארץ, וזורע בו זרעי פורענות אקולוגית. אותותיה הגלויים של הפורענות האקולוגית שגרם האדם באמצעות התעשייה... הבהירו לנו שלא לעולם חוסן".

אמצעי לשוני-רטורי ממאמרו של הרצוג בפסקה ב': חזרה על מבנה המלצה/הוראה: "יש ל..."  
ושימוש רב בשמות פועל.  
דוגמה לאמצעי זה מפסקה ב': יש לזנק, יש לשלם, יש להפחית, יש להשלים; למהר, לעבוד, ללמוד, להרוויח, לדאוג.

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה



## פרק שני- תחביר

בפרק זה הנבחנים נדרשו לענות על שלוש שאלות: על שאלה 7 (חובה), ועל שתיים מן השאלות 8-11.

### שאלה מספר 7

#### סעיף א'

א. תעשיית הבשר גורמת לפליטה של גזי חממה, לבזבוז מים, לזיהום מקורות המים ולבירוא יערות

ב. לצורך מרעה, ולפיכך היא נחשבת לתעשייה מזהמת.

משפט מחובר/ איחוי.

II. שעות היממה מלאות בתביעותיה כפויית הטובה של העבודה הקשה.  
משפט פשוט.

#### פסוקית תיאור פשוטה

III. האכילה לאחר השובע אסורה אם אין עונג גדול יותר ממנה.  
משפט מורכב.

#### פסוקית לזואי מורכבת

IV. תזונה בת-קיימה היא תזונה המבטיחה מזון איכותי גם לדורות הבאים תוך פגיעה מזערית ביצורים

חיים אחרים, האולקים עמנו את מרחב המחיה.

#### פסוקית לזואי פשוטה

משפט מורכב.

#### סעיף ב'

I. יערות = לוואי

II. בתביעותיה = מושא

III. עונג = נושא

IV. תזונה = נושא

#### סעיף ג'

משפט איחוי/ מחובר: אין עונג גדול יותר מאכילה לאחר שובע, אף על פי כן היא אסורה.



## שאלה מספר 8

### סעיף א'

- I. בעקבות הריבוי הטבעי והצורך בהאכלת הרבה פיות רעבים האדם משתלט בצעדי ענק משולחי רסן על כדור הארץ.  
משפט פשוט.
- II. תעשיית המזון משתמשת בכלים העומדים לרשותה כדי להשפיע בדרכים גלויות וסמויות על הרגלי הצריכה והתזונה שלנו.  
משפט מורכב.
- III. האוכלוסייה האמריקנית צורכת הרבה שומנים, סוכרים וכימיקלים, לכן חלה עלייה בשכיחות של השמנת יתר באוכלוסייה זו.  
משפט מחובר/ איחוי.
- IV. החריגה ממספר מסוים של קלוריות אסורה, משום שצריך לספק לגוף רק את "מה שהוא צריך".  
משפט מורכב.

### סעיף ב'

- (1) משפט II. קשר לוגי- תכלית. כדי.
- (2) סיבה ותוצאה.

### סעיף ג'

סיבה ותוצאה:

- I. בעקבות
- III. לכן
- IV. משום ש

תכלית:

- II. כדי

### סעיף ד'

משפט מורכב: האדם משתלט בצעדי ענק משולחי רסן על כדור הארץ משום שקיים ריבוי טבעי ויש צורך בהאכלת הרבה פיות רעבים.

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה



## שאלה מספר 9

### סעיף א'

I. שגם במידה מדודה של סלט ירקות טמון עונג.

II. שהדרך להשגת אושר כרוכה בעבודה קשה ובמאמץ.

III. למה יש למזון מקום חשוב בכל היבטי הקיום האנושי.

IV. כיצד נקשרו באכילה גישות שונות.

### סעיף ב'

פסוקית יוצאת דופן: פסוקית נושא במשפט III. למה יש למזון מקום חשוב בכל היבטי הקיום האנושי. התפקיד התחבירי המשותף לשלוש הפסוקיות האחרות- פסוקית מושא.

### סעיף ג'

#### פסוקית מושא מורכבת

(1) הפילוסוף פסקל כתב: "אסונם של בני אדם נובע מן העובדה שהם ממעטים לשהות במנוחה בתוך חדר".

פסוקית לזואי פשוטה

(2) לפי כתיבתו של הפילוסוף פסקל, אסונם של בני אדם נובע מן העובדה שהם ממעטים לשהות במנוחה בתוך חדר.

## שאלה מספר 10

### סעיף א'

(1)

I. כל אלה

II. חומרים

III. אותות הפרענות האקולוגית

(2)

I. תמורה

II. מושא

III. נושא



## סעיף ב'

(1) נשוא

(2)

I. יש = קיום.

II. יש = המלצה/ הוראה- צריך

## שאלה מספר 11

### סעיף א'

משפט מחובר.

האוכל נהפך ל"מזון" המזון מכומת על פי כמות הפחמימות שבו, על פי כמות השומנים ועל פי מספר

ב

הקלוריות, והוא משועבד לכלכלה קטנונית ומלאת אשמה.

חלקים כוללים:

תיאור כולל: על פי כמות הפחמימות שבו, על פי כמות השומנים ועל פי מספר הקלוריות.

לוואי כולל: קטנונית ומלאת אשמה.

### סעיף ב'

הנשואים במשפט: "למזון", מכומת, משועבד.

יוצא דופן- "למזון". משום שהוא נשוא שמני אשר בא אחרי אוגד.

## פרק שלישי- מערכת הצורות

בפרק זה הנבחנים נדרשו לענות על שלוש שאלות: על שאלה 12 (חובה), ועל שתיים מהשאלות 13-16.

## שאלה מספר 12

### סעיף א'

תזונה, יבין, משימה.

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה



### סעיף ב'

גזרת נל"א	גזרת נל"י/ה
מצויה	גלויות
נשוי	מצוי
	כפיות
	הרשאה

### סעיף ג'

(1) יד"ע

(2) דעה, ועד, תודעה, מידע.

### סעיף ד'

מְעִידָה- שורש עו"ד, בניין הפעיל.

### שאלה מספר 13

### סעיף א'

בניין תפעל	בניין הפעיל	בניין נפעל	בניין קל
להסתודד	להועיל	להגמל	לשוב
להתלוות	להקנות	להגלד	לשהות
	להניף		לירות

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

**תיכונים, אתם לא לבד!**

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה





### סעיף ב'

- (1) מהולה.
- (2) הבניין המשותף- הפעיל.
- השורשים:
- מוליכה- יליכ
- משלות- שלי"ה
- מלין- לוינ

### שאלה מספר 14

### סעיף א'

בניין- קל

### סעיף ב'

קטל	קטל	קטול
גדוש	ער	יונק
טמון	גדל	רוצה
קרוי	ישן	חוטא

### סעיף ג'

- פועל מגזרת נחי ע"ו/י : ער
- פועל מגזרת נחי לי"ה : רוצה
- שני פעלים מגזרת נחי ל"א : חוטא, קרוי

### סעיף ד'

אני אישן

### סעיף ה'

עובר

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה



### שאלה מספר 15

#### סעיף א'

שמות פעולה

#### סעיף ב'

התקטלות	קטלה	קטילה	הקטלה	קטול
השתקפות	חבלה	כמיהה	הבנה	תרגום
התחקות	בטלה	פניה	הובלה	גילוי
		שירה		

#### סעיף ג'

(1) התגלות.

(2) שקוף.

### שאלה מספר 16

#### סעיף א'

(1) הקטנה.

(2) המילה יוצאת הדופן מבחינת דרך התצורה היא קטנטן.  
דרך התצורה המשותפת למילים האחרות היא בסיס וצורן סופי.

#### סעיף ב'

(1)

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
בצר	מבצרית
מבצור	בצורית
בצרון	



(2)

בצר = קטל.

מבצור = מקטול.

בצרון = קטלון.

(3) מבצרית- הבסיס הוא מבצר.

בצורית- הבסיס הוא בצור.

MY.GEVA.CO.IL

לפרטים לחצו כאן!

תיכונים, אתם לא לבד!

הכירו את MY.GEVA סרטוני הסבר שיכינו אתכם ביעילות לבגרות במתמטיקה

