

פתרון בחינת הבגרות באנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

מספרי השאלון: 016103, 402 גרסה ב'

מוגש על ידי: אורית הולנדר, ענת זהבי, דנה דרורי וארז צרפתי מורים לאנגלית ברשת בתי הספר של יואל גבע

<u>הערות:</u>

- 1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
- 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.



my.geva.co.il

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים

ב. בגרות לנבחני משנה

ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ד, 2014 מספר השאלון: 402,016103 מדינת ישראל משרד החינוך

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גִרסה ב' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — הבנת הנקרא — 70 נקודות

פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מן המילונים שאישר אגף ספרי לימוד במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.

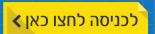
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

<u>הערה</u>: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/





my.geva.co.il

<u>אנגלית, חורף תשע"ד, מס' 016103, 402, גרסה ב'</u>

- 2 -

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة) اقرأ القطعة التي أمامك، ثمّ أجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها. פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 7-1 שאחריו.

Read the survey below and then answer questions 1-7.

NEW SURVEY ON CHILDREN'S USE OF TECHNOLOGY

by Michael Dell

Are parents worried about how much time their children spend surfing the Internet or using their cellphones? Researchers from Northwestern University asked 2,300 parents questions about this in a recent telephone survey.

- The researchers found that 70% of the parents were not worried that their children were addicted to technology. Only 20% said they were worried. Karen Burns, one of the researchers, was surprised by the results. According to reports in newspapers and on television, parents are worried. "We often hear that kids are spending too much time using their electronic devices, and many parents are trying to find ways to solve this problem," she said.
- The researchers asked the parents, "How much time do your children spend on computers and cellphones every day?" According to the parents' answers, the researchers found that most of the children used technology for about five hours. A smaller number of children spent about eight hours daily on their computers and cellphones. Only a few spent about two hours each day in front of screens.
- 15 The researchers found that most of the parents don't argue with their children over the use of technology. In addition, they discovered that most parents ignore doctors' warnings about using technology for many hours a day. Doctors say it can be dangerous to children's health.

/המשך בעמוד 3/



my.geva.co.il

אנגלית, חורף תשע"ד, מס' 16103, 402, גרסה ב'

One interesting fact that Burns learned from the survey was that it is parents who encourage their children to use technology. This is especially true of those parents who themselves spend many hours every day using technology. In the future, the researchers at Northwestern plan to study how too much use of technology influences children's behavior.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة. حسب القطعة. في الأسئلة 1، 2 و 4، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)

ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות 7-1, על פי הקטע. בשאלות 1, 2 ו־ 4, הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות. (70 נקודות)

Answer questions 1-7 in <u>English</u> according to the survey. In questions 1,2 and 4, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- 1. What do we learn in lines 1-3?
 - i) How much time children surf the Internet.
 - ii) What the researchers wanted to know.
 - iii) How many questions were in the survey.

(8 points)

- **2.** According to the survey, (–). (lines 4-9)
 - i) few parents worry about their children's use of technology
 - ii) parents and children are both addicted to technology
 - iii) parents use technology more than their children

(8 points)

/המשך בעמוד 4/



my.geva.co.il

| <u>'ה ב'</u> | - 4 - <u>אנגלית, חורף תשע"ד, מס' 016103, 402, גרס</u> |
|--------------|--|
| 3. | According to newspaper reports, what problem are parents trying to solve? (lines 4-9) |
| | ANSWER: Kids are spending too much time using their electronic |
| | devices. (9 points) |
| 4. | What do parents say about children's daily use of technology in lines 10-14? i) How many hours children spend on electronic devices. ii) Which electronic device children like best. iii) Why more children use computers than cellphones. (9 points) |
| 5. | PUT A $$ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. |
| | According to lines $15-18$, $(-)$. |
| | |
| | ii) parents argue with doctors about their children's health |
| | iii) children often ignore their parents' warnings |
| | iv) children don't worry about their health |
| | \(\forall \)\(\forall \)\(|
| 6. | What do we know about the parents who encourage their children to use technology? (lines 19-23) |
| | ANSWER: They spend many hours every day using technology |
| | (9 points) |
| 7. | What other research do the scientists at Northwestern want to do? (lines 19-23) |
| | ANSWER: To study how too much use of technology influences |
| | children's behavior. |
| | (9 points) |
| | /המשך בעמוד 5/ |



my.geva.co.il

אנגלית, חורף תשע"ד, מס' <u>016103, 402, גרסה ב'</u>

- 5 -

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمّة كتابيّة (30 درجة) اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقًا لها موضوعًا إنشائيًّا يحوي 35-40 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות) קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן חיבור ובו 40-35 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

| Describe a place you like to visit and why you like to go there. | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך