

פתרון בחינת הבגרות באנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

מספרי השאלון: 016103, 402 גרסה א'

מוגש על ידי: אורית הולנדר, נחמה מצנר, דנה דרורי וארז צרפתי מורים לאנגלית ברשת בתי הספר של יואל גבע

<u>הערות:</u>

מהשאלות.

- 1. התשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלון.
 - 2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק



www.geva.co.il // 1-800-20-40-60 // בגרות ופסיכומטרי

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים

מדינת ישראל משרד החינוך

בגרות לנבחני משנה

ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ב, 2012

٦.

מספר השאלון: 016103, 402

אנגלית

שאלון ב׳

(MODULE B)

גָרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות

פרק שני – משימת כתיבה – <u>30 נקודות</u>

סה"כ – 100 נקודות

- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מבין המילונים האלה:
- מילון אנגלי-אנגלי-עברי

N

מילון אנגלי-עברי-עברי-אנגלי

שוחפת إنجليزي – إنجليزي – عربي (מילון אנגלי-אנגלי-ערבי)

12

قاموس إنجليزي – عربي / عربي – إنجليزي (מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי)

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.

ד. הוראות מיוחדות:

- (במקומות המיועדים לכך). עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך ב<u>אנגלית</u> וב<u>עט בלבד</u>. <u>אסור</u> להשתמש בטיפקס.
 - בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד. בהצלחה!

/המשך מעבר לדף

שנית ופסיכומטרי // 1-800-20-40-60 // בגרות ופסיכומטרי

אנגלית, קיץ תשע"ב, מס' 016103, 402, גרסה א'

- 2 -

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأوّل: فهم المقروء (70 درجة) أمامك نقد لكتاب. اقرأه ثمّ أجب عن الأسئلة 1-8 التي تليه. פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) לפניך ביקורת על ספר. קרא אותה, וענה על השאלות 8-1 שאחריה.

Read the book review below and then answer questions 1-8.

WASTING FOOD IN AMERICA

A Book Review by Susan Parker

Wasting Food in America by Daniel Stuart is an important book. It is about a serious problem: Americans buy too much food and throw away a lot of what they buy. In his book, Stuart describes what will happen if people continue to waste food. He also gives advice on how to improve shopping habits and throw away less food.

- When Stuart interviewed people for his book, almost 90% of them said they don't use all the food that they buy. One of the reasons is that supermarkets convince people that buying food in big packages saves money. In fact, there is more food in these big packages than people actually need. The food often spoils before people finish eating it, so they throw away a lot. In the end, people waste both food and money.
- Stuart also explains that the food people throw away pollutes the environment. He says that today, food waste is already responsible for 20% of the garbage in America. Stuart is worried about the future. He warns Americans that if they throw away more and more food, the results will be a disaster to the environment.

Stuart offers many solutions to the problem of food waste. For example, he says it is important to go shopping with a list and buy food in small packages, so that people buy only the food they need. He also suggests how to use leftover food instead of throwing it away.

I think the first part of the book is very interesting and well written. Stuart writes with humor and tells stories about his own experiences while writing the book. The second part of the book is too long, but the advice Stuart gives there on how to reduce waste is very important. I recommend this book to every American.

- 3 -



אנגלית, קיץ תשע"ב, מס' <u>016103, 402, גרסה א'</u>

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب النقد الذي قرأته عن الكتاب. في الأسئلة 1 و 2 و 4 و 8 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات. (70 درجة)

ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות **8-1**, על פי הביקורת שקראת על הספר. בשאלות **1, 2, 4, ו־ 8**, הקף במעגל את התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

(70 נקודות)

Answer questions 1-8 in <u>English</u> according to the book review. In questions 1, 2, 4, and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- 1. What do we learn from lines 1-4?
 - (i) What Stuart's book is about.
 - ii) Why many people like Stuart's book.
 - iii) Where you can buy Stuart's book.

(8 points)

- 2. What is the problem that Stuart writes about? (lines 1-4)
 - i) People eat too much food.
 - ii) People get bad advice about food.
 - iii) People waste a lot of food.

(9 points)

3. What did people tell Stuart? (lines 5-9)

ANSWER: that they don't use all the food that they buy.

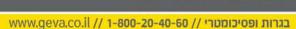
(9 points)

- 4. According to Stuart, what is the problem with Americans' shopping habits? (lines 5-9)
 - i) They go shopping too often.
 - (ii) They buy food in big packages.
 - iii) They buy food that is harmful to them.

(9 points)

/המשך בעמוד 4/







אנגלית, קיץ תשע"ב, מס' 016103, 402, גרסה א'

- 4 -

5.	What will happen in the future if Americans waste even more food than	today?
	(lines 10-13) תשובות נוספות- ראה נספח	
	ANSWER: It will be a disaster to the environment.	
		(9 points)
6.	According to Stuart, how can people waste less food? Give ONE way.	
	(lines 14-17)	
	ANSWER: To go shopping with a list.	
	תשובות נוספות- ראה נספח	(9 points)
7.	What does Susan Parker like about the first part of the book? Give <u>ONE</u>	thing.
	(lines 18-21)	
	ANSWER: It is very interesting. תשובות נוספות- ראה נספח	(9 points)
8.	Susan Parker recommends this book because she thinks Americans need	(-).
	i) to know how serious food waste is	
	ii) to think about what they eat	
	iii) to learn how to spend less money	(8 points)



אנגלית, קיץ תשע"ב, מס' 016103, 402, גרסה א'

- 5 -

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

الفصل الثاني: مهمّة كتابية (30 درجة) اقرأ التعليمات التي أمامك، واكتب وفقًا لها موضوعًا إنشائيًا يشمل 35-40 كلمة.

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות) קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן חיבור ובו 40-35 מילים.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

For the last three months your youth group* has helped people in your neighborhood.		
Your school newspaper has asked you to write a description about what your youth		
group did.		
You may write what you did to help:		
 older people sick people 		
• school children		
2		

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

^{*} youth group – תנועת נוער תנועת היי...



<u>נספח</u>

שאלון ב' (MODULE B)

<u>תשובות אפשריות נוספות</u>

שאלה 5:

The environment will be polluted

שאלה 6:

To buy food in small packages

or

To buy only the food you need

or

To use leftover food instead of throwing it away

:7 שאלה

It is well written