

## תנ"ך

יחידת הלימוד החמישית

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- |           |   |        |   |     |        |
|-----------|---|--------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | – | (26x2) | – | 52  | נקודות |
| פרק שני   | – | (16x3) | – | 48  | נקודות |
| סה"כ      | – |        | – | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד. (2) התרכז בנושא. בסס את דבריך על הכתוב.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כגיטות (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## ה ש א ל ו ת

## פרק ראשון (52 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1-3 (לכל שאלה – 26 נקודות).

## 1. סיפורי האבות

קרא בראשית, י"ז, 1-22.

ויהי א  
אברם בן-תשעים שנה ותשע שנים וירא ה' אל-אברם  
ב ויאמר אליו אני-אל שדי התהלך לפני והיה תמים: ואתנה  
ג בריתי ביני ובינך וארבה אותך במאד מאד: ויפל אברם  
ד על-פניו וידבר אתו אלהים לאמר: אני הנה בריתי אתך  
ה והיית לאב המון גוים: ולא-יקרא עוד את-שמך אברם  
ו והיה שמך אברהם כי אב-המון גוים נתתיך: והפרתי אתך  
ז במאד מאד ונתתיך לגוים ומלכים ממך יצאו: והקמתי את-  
ח בריתי ביני ובינך ובין זרעך אחריך לדדתם לברית עולם  
ט להיות לך לאלהים ולזרעך אחריך: ונתתי לך ולזרעך אחריך  
י את ארץ מגריך את כל-ארץ כנען לאחזת עולם והייתי  
יא להם לאלהים: ויאמר אלהים אל-אברהם ואתה את-בריתי  
יב תשמר אתה וזרעך אחריך לדדתם: זאת בריתי אשר תשמרו  
יג ביני וביניכם ובין זרעך אחריך המול לכם כל-זכר: וגמלתם  
יד את בשר ערלתכם והיה לאות ברית ביני וביניכם: ובן-  
טו שמת ימים ימול לכם כל-זכר לדדתיכם יליד בית ומקנת-  
טז כסף מכל בן-זכר אשר לא מזרעך הוא: המול ימול ויליד  
יז ביתך ומקנת כסף והיתה בריתי בבשרכם לברית עולם:  
יח וערלו זכר אשר לא-ימול את-בשר ערלתו ונכרתה הנפש  
יט ההוא מעמיה את-בריתי הפר: ויאמר אלהים  
כ אל-אברהם שרי אשתך לא-תקרא את-שמה שרי כי שרה  
כא שמה: וברכתי אתה וגם נתתי ממנה לך בן וברכתייה והיתה  
כב לגוים מלכי עמים ממנה יהיו: ויפל אברהם על-פניו ויצחק  
כג ויאמר בלבו הלבן מאה-שנה וילד ואם-שרה הבת-תשעים  
כד שנה תלד: ויאמר אברהם אל-האלהים לו ישמעאל יחיה  
לפניך:

/המשך בעמוד 3/

(שים לב: המשך הקטע וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

ט וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אֲבֹל שָׂרָה אֲשֶׁתְּךָ יֵלְדֶת לְךָ בֵּן וְקָרָאתָ  
 אֶת־שְׁמוֹ יִצְחָק וְהִקְמֹתִי אֶת־בְּרִיתִי אִתּוֹ לְבְרִית עוֹלָם לְזָרְעוֹ  
 ב אַחֲרָיו: וְלֹיִשְׁמַעְאֵל שָׁמַעְתִּיךָ הִנֵּה וּבִרְכֹתֵי אֹתוֹ וְהִפְרִיתִי אֹתוֹ  
 וְהִרְבִּיתִי אֹתוֹ בְּמֵאד מְאֹד שְׁנַיִם־עָשָׂר נָשִׂאִם יוֹלִיד וּנְתַתִּיו  
 כא לְגוֹי גָּדוֹל: וְאֶת־בְּרִיתִי אֶקִּים אֶת־יִצְחָק אֲשֶׁר תֵּלֵד לְךָ שָׂרָה  
 כב לְמוֹעֵד הַזֶּה בְּשָׁנָה הָאַחֲרֹת: וַיְכַל לְדַבֵּר אֹתוֹ וַיַּעַל אֱלֹהִים  
 מֵעַל אַבְרָהָם:

א. בקטע שלפניך מתוארת כריתת ברית.

(1) ציין שלוש הבטחות שניתנו לאברהם בברית זו. בסס את דבריך על פסוקים 8-1 בקטע שלפניך. (6 נקודות)

(2) כיצד אברהם זרעו אחריו נדרשים לשמור את הברית בינו לבין אלהים?  
 פרט והסבר ארבעה סעיפים בברית זו. בסס את דבריך על פסוקים 9-14.  
 (8 נקודות)

ב. "לו ישמעאל יחיה לפניך" (פסוק 18).

רד"ק: די במה שנתת לי, [את] ישמעאל, כי קטונתי מהחסד הגדול הזה שאתה  
 אומר שתעשה עמי עוד, דיי במה שנתת לי והוא יחיה, רוצה לומר חיים טובים  
 בברכה ובפרייה.

רמב"ן: הבטיחו [ה'] מתחלה אשר יצא ממעיך הוא יירשך, והנה היורש אותו יחיד והיה  
 חושב שהוא ישמעאל, ועתה כאשר נאמר לו כי משרה יוליד והבין כי הוא היורש  
 פחד פן ימות ישמעאל, ולכן אמר זה.

(1) שני הפרשנים שלפניך טוענים שאברהם סבר שבישמעאל תתממש ההבטחה  
 האלוהית. בסס את הטענה על דברי כל אחד מן הפרשנים. (7 נקודות)

(2) כיצד מסביר כל פרשן את הפועל "יחיה" שבפסוק 18? (5 נקודות)

2. סיפורי אבות

- א. ג"ח כהן, במאמרו "רחל ולאה – האישה כרעיה והאישה כאם", טוען:  
"הבעלות של האב על בנותיו באה לידי ביטוי חריף בפרשת בנות לבן."  
בסס את הטענה של כהן על שלוש ראיות מבראשית, כ"ט, 14-30, והסבר כל ראייה.  
(9 נקודות)
- ב. (1) לדברי כהן: "העיון בכתובים מאפשר לנו לסרטט שתי דמויות שונות של נשים –  
האחת פעילה ובעלת יוזמה והשנייה ביתית ופסיבית."  
הבא שתי דוגמאות לאופי של כל אחת מן הדמויות, שעליהן מבסס כהן את  
הטענה הזאת, והסבר כל דוגמה (סך הכול – ארבע דוגמאות). (9 נקודות)
- (2) לדעת כהן, רחל הייתה רעייתו ואשת סודו של יעקב, ואילו לאה הייתה דמות  
אם, אולם הוא מוסיף ואומר: "והנה במהלך הדורות שינו שתי דמויות אלה את  
מעמדן בתודעת העם."  
לפי כהן, הסבר את השינוי במעמדן של שתי הדמויות. היעזר גם בירמיה,  
ל"א, 14-16. (8 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

## מעמד האישה

.3

קרא דברים, כ"ד, 1-4.

א  
 בייקח איש אשה ובעלה והיה אסלה  
 תמצאחן בעיניו כימצא בה עדות דבר וכתב לה ספר כריתת  
 ב ונתן בידה ושלחה מביתו: ויצאה מהלכה והיתה  
 ג לאיש אחר: ושנאה האיש האחרון וכתב לה ספר כריתת  
 ונתן בידה ושלחה מביתו או כי ימות האיש האחרון אשר  
 ד לקחה לו לאשה: לא יוכל בעלה הראשון אשר שלחה לשוב  
 לקחתה להיות לו לאשה אחרי אשר הטמאה כרתועבה  
 הוא לפני ה' ולא תחטא אתהארץ אשר ה' אלהיך נתן  
 לך נחלה:

א. בפסוק 1 מדובר בזוג שנישא והתגרש.

(1) ציין והסבר את שני הפעלים בפסוק, המלמדים שמדובר בנישואין.

(5 נקודות)

(2) על פי פסוק זה, על סמך מה יכול הבעל לגרש את אשתו וכיצד עליו לעשות זאת?

(6 נקודות)

ב. החוק שלפניך אוסר נישואין חוזרים בין זוג שהיה נשוי בעבר והתגרש. האישה

נישאה שוב, בעלה השני נפטר או גירש אותה, ובעלה הראשון מבקש להשיבה אליו.

(1) הסבר את הנימוק לאיסור זה בחוק, הניתן בפסוק 4. (8 נקודות)

(2) יש הטוענים שאיסור זה נועד להגן על הבעל השני. הסבר טענה זו. (7 נקודות)

/המשך בעמוד 6/

**ברק שני** (48 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 4-8 (לכל שאלה – 16 נקודות).

**4. סיפורי האבות**

- א. קרא **בראשית**, ט"ו, 9-10, 13-16 ואת דברי י' זקוביץ' שלפניך על "ברית בין הבתרים":  
 "ניכר כי הן בהעמדת הבמה והן בפשר החידה, בחלום, בפי אלוהים, מעוצב ניגוד בין שלושה רכיבים לבין רכיב רביעי, תופעה אופיינית לדגם הספרותי שלושה-ארבעה".  
 כיצד בא לידי ביטוי הדגם הספרותי "שלושה-ארבעה" בפעולות של אברם (פסוקים 9-10), וכיצד בא לידי ביטוי הדגם הספרותי "שלושה-ארבעה" בהסבר של ה' (פסוקים 13-16)? (10 נקודות)
- ב. זקוביץ' מוסיף וכותב:  
 "ניכר אפוא כי מסורת משפטית היא שניצבה מאחורי התמונה ופירושה בפי ה' בחלומו של אברהם".  
 מהי המסורת המשפטית שזקוביץ' מדבר עליה? (6 נקודות)

**5. סיפורי האבות**

קרא **בראשית**, כ"ח, 10-22.

וַיֵּצֵא יַעֲקֹב מִבְּאֵר שֶׁבַע וַיֵּלֶךְ  
 א חֲרֹנָה: וַיִּפְגַּע בַּמָּקוֹם וַיֵּלֶן שָׁם כִּי-בָא הַשָּׁמַשׁ וַיִּקַּח מֵאֲבְנֵי  
 ב הַמָּקוֹם וַיִּשֶׂם מִרְאֲשׁוֹתָיו וַיִּשְׁכַּב בַּמָּקוֹם הַהוּא: וַיַּחְלֹם וְהִנֵּה  
 ג סֹלֶם מַצְבֵּי אֲרָצָה וְרֵאשׁוֹ מִגִּיעַ הַשָּׁמַיְמָה וְהִנֵּה מִלְאֲכֵי  
 ד אֱלֹהִים עֹלִים וְיֹרְדִים בּוֹ: וְהִנֵּה הָיָה נֹעַב עָלָיו וַיֹּאמֶר אֲנִי  
 ה אֱלֹהֵי אַבְרָהָם אָבִיךָ וְאֱלֹהֵי יִצְחָק הָאָדָם אֲשֶׁר אַתָּה  
 ו' שָׁכַב עָלֶיךָ לָךְ אַתְּנָנָה וְלִזְרַעְךָ: וְהִיָּה זֶרַעְךָ כַּעֲפַר הָאָדָם  
 ז וּפְרָצֶת יִמָּה וְקָדְמָה וְצַפְנָה וְנִגְבָּה וְנִבְרַכְוּ בְךָ כָּל-מִשְׁפָּחֹת  
 ח הָאָדָמָה וּבִזְרַעְךָ: וְהִנֵּה אֲנִכִי עִמָּךְ וְשִׁמְרֶתִיךָ בְּכָל אֲשֶׁר-תֵּלֵךְ  
 ט וְהִשְׁבַּתִּיךָ אֶל-הָאָדָמָה הַזֹּאת כִּי לֹא אֶעֱזָבְךָ עַד אֲשֶׁר אֶסֶּ  
 י אָבִן וְשָׂה הָיָה בַּמָּקוֹם הַזֶּה וְאָנֹכִי לֹא יִדְעֶתִי:

(שים לב: המשך הקטע וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 17/

וַיֵּרָא וַיֹּאמֶר  
 מִה־נֹרָא הַמָּקוֹם הַזֶּה אֵין זֶה בֵּי אִם־בֵּית אֱלֹהִים וְזֶה  
 שֵׁעַר הַשָּׁמַיִם: וַיִּשָּׁם יַעֲקֹב בְּבֶקֶר וַיִּקַּח אֶת־הָאֶבֶן אֲשֶׁר־  
 שָׂם מִדְּאִשְׁתּוֹ וַיִּשֶׂם אֹתָהּ מִצְבֵּה וַיִּצֶק שָׁמֶן עַל־רֹאשָׁהּ:  
 וַיִּקְרָא אֶת־שֵׁם־הַמָּקוֹם הַהוּא בֵּית־אֵל וְאוּלַם לֹא שֵׁם־הָעִיר  
 לְדָאִשְׁנָה: וַיֵּדֶר יַעֲקֹב נֶדֶר לֵאמֹר אִם־יִהְיֶה אֱלֹהִים עִמָּדִי  
 וַיִּשְׁמְרֵנִי בַדֶּרֶךְ הַזֶּה אֲשֶׁר אָנֹכִי הוֹלֵךְ וַנִּתֵּן־לִי לֶחֶם לֶאֱכֹל  
 וּבְגָד לְלַבֵּשׁ: וְשִׁבְתִּי בְשָׁלוֹם אֶל־בֵּית אָבִי וְהָיָה הַיְיָ לִי  
 לְאֱלֹהִים: וְהָאֶבֶן הַזֹּאת אֲשֶׁר־שָׂמְתִי מִצְבֵּה יִהְיֶה בֵּית  
 אֱלֹהִים וְכֹל אֲשֶׁר תִּתֵּן־לִי עֲשֵׂר אֶעֱשְׂרֶנּוּ לָךְ:

א. יש הטוענים שסיפור חלום יעקב בא להסביר את קדושתו של מקום הפולחן שבקרבת בית אל.

כיצד מסביר הסיפור את התקדשות המקום? בסס את דבריך על שלושה פרטים מן הסיפור. (5 נקודות)

ב. בפסוקים 20-22 בקטע שלפניך מסופר על הנדר של יעקב.

(1) הסבר את הנדר של יעקב ואת הקושי העולה מדבריו בנדר זה, לאור דברי ה' אליו בחלום. (6 נקודות)

(2) קרא את דברי רד"ק:

"ולא היה התנאי שהיה לבו נוקפו [= מייסרו] בהבטחה שהבטיחו האל, כי ידע שהאל יקיים לו הבטחתו, אלא לא היה תנאי אלא מפחדו שמה יגרום החטא [חטאיו של יעקב], ולא תהיה ההבטחה קיימת ולא ישוב אל בית אביו ולא יוכל לעשות מה שנדר".  
 הסבר כיצד פותר רד"ק את הקושי שציינת בסעיף (1). (5 נקודות)

## 6. מעמד האישה

א. (1) בדברים, כ"ה, 5-10 מובא חוק הייבום והחליצה.

הסבר את חוק הייבום שבפסוקים 5-6. (4 נקודות)

(2) יי מיטלמן, במאמרו "הייבום במקרא", כותב שאחת ממטרות חוק הייבום היא

להגן על האלמנה.

לפי מיטלמן, כיצד מגן החוק על האלמנה? ציין שתי דרכי הגנה. (4 נקודות)

ב. לדברי מיטלמן, הרעיון העתיק של גאולה וייבום מעוצב לראשונה בדרך ספרותית

בסיפור יהודה ותמר (בראשית, ל"ח).

איזו פעולה של יהודה בסיפור תואמת את חוק הייבום (דברים, כ"ה, 6-5), ואילו שתי

פעולות שלו אינן תואמות חוק זה? נמק. (8 נקודות)

## 7. מעמד האישה

קרא בראשית, כ"ד, 1-9, 52-61.

בראשית, כ"ד, 1-9

א ואַבְרָהָם זָקֵן בָּא בַּיָּמִים וְהָיָה בְרַךְ  
 ב אֶת־אַבְרָהָם בְּכָל־שָׁנָה וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם אֶל־עַבְדּוֹ זָקֵן בֵּיתוֹ הַמְּשָׁל  
 ג בְּכָל־אֲשֶׁר־לוֹ שֵׁים־נָא יָדְךָ תַּחַת יָדָי וְאֲשַׁבְּעֶךָ בְּהָיָה  
 ד אֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם וְאֱלֹהֵי הָאָרֶץ אֲשֶׁר לֹא־תִקַּח אִשָּׁה לְבָנִי מִבְּנוֹת  
 ה הַנְּעֻמִּי אֲשֶׁר אֲנִי יוֹשֵׁב בְּקִרְבּוֹ: כִּי אֶל־אֶרְצִי וְאֶל־מִוְלַדְתִּי  
 ו תֵּלֵךְ וְלִקַּחְתָּ אִשָּׁה לְבָנִי לִיְצַחֵק: וַיֹּאמֶר אֵלָיו הָעֶבֶד אוֹלֵי  
 ז לֹא־תֵאבְדָה הָאִשָּׁה לְלֶכֶת אַחֲרַי אֶל־הָאָרֶץ הַזֹּאת הַהִשָּׁב  
 ח אָשִׁיב אֶת־בְּנֶךָ אֶל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר־יָצְאתָ מִשָּׁם: וַיֹּאמֶר אֵלָיו  
 ט אַבְרָהָם הַשְּׂמֵר לְךָ פֶּן־תִּשָּׁיב אֶת־בְּנִי שָׁמָּה: הֲיֵהְיֶה אֱלֹהֵי  
 י הַשָּׁמַיִם אֲשֶׁר לִקַּחְנִי מִבֵּית אָבִי וּמֵאֶרֶץ מִוְלַדְתִּי וְאֲשֶׁר דִּבַּר־  
 יא לִי וְאֲשֶׁר נִשְׁבַּע־לִי לֵאמֹר לִזְרַעְךָ אֶתֶּן אֶת־הָאָרֶץ הַזֹּאת  
 יב הוּא יִשְׁלַח מַלְאָכּוֹ לִפְנֶיךָ וְלִקַּחְתָּ אִשָּׁה לְבָנִי מִשָּׁם: וְאִם־לֹא  
 יג תֵּאבְדָה הָאִשָּׁה לְלֶכֶת אַחֲרֶיךָ וְנִקִּיתָ מִשְׁבַּעְתִּי זֹאת רַק אֶת־  
 יד בְּנִי לֹא תִשָּׁב שָׁמָּה: וַיִּשָּׂם הָעֶבֶד אֶת־יָדוֹ תַּחַת יָדְךָ אַבְרָהָם  
 טו אֲדָנָיו וַיִּשְׁבַּע לוֹ עַל־הַדָּבָר הַזֶּה:

(שים לב: המשך הקטע והשאלות בעמוד הבא.)



בראשית, כ"ד, 52-61

ויהי כאשר שמע עבד אברהם את דברייהם  
 וישתחו ארצה ליה: ויצא העבד כלי-כסף זהב  
 ובגדים ויתן לדבקה ומגדנת נתן לאחיה ולאמה: ויאכלו  
 וישתו הוא והאנשים אשר-עמו וילינו ויקומו כפקד ויאמר  
 שלחני לאדני: ויאמר אחיה ואמה תשב הנער אתנו ימים  
 או עשור אחר תלך: ויאמר אלהם אל-תאחרו אתי יהי  
 הצליח דרכי שלחוני ואלכה לאדני: ויאמרו נקרא לנער  
 ונשאלה את-פיה: ויקראו לדבקה ויאמרו אליה התלכי  
 עם-האיש הזה ותאמר אלך: וישלחו את-דבקה אחתם  
 ואת-מנקתה ואת-עבד אברהם ואת-אנשיו: ויברכו את-  
 דבקה ויאמרו ליה אחתנו את היי לאלפי רבבה וירש זרעך  
 את שער שנאיו: ותקם דבקה ונערתייה ותרכבנה על-  
 הגמלים ותלכנה אחרי האיש ויקח העבד את-דבקה וילך:

א. (1) על פי פסוקים 1-9 שלפניך, הוכח שאברהם מסתייג מנישואי בנו עם בנות כנען  
 ושבעיניו יש חשיבות רבה לישיבה בארץ המובטחת. בסס את דבריך על הכתוב.  
 (6 נקודות)

(2) מהי המשמעות הסמלית של שימת היד דווקא תחת הירך בעת השבועה (פסוק 2,  
 פסוק 9)? (3 נקודות)

ב. יש המכנים את הסיפור שלפניך "סיפור אירוסי רבקה ויחחק".  
 בפסוקים 52-61 שלפניך נזכרות פעולות שנעשו בזמן האירוסין.  
 ציין שלוש פעולות, והסבר כל אחת מהן. בסס את דבריך על הכתוב. (7 נקודות)

קרא במדבר, כ"ו, 1-11.

וַתִּקְרַבְנָה בְּנוֹת צִלְפַּחַד  
 בְּדַחְפָּר בְּזִגְלֵעַד בְּדַמְכִיר בְּדַמְנָשָׁה לְמִשְׁפַּחַת מְנַשֶּׁה בֶן־  
 יוֹסֵף וְאֵלֶּה שְׁמוֹת בְּנֹתָיו מַחֲלָה נַעֲמָה וְחַגְלָה וּמִלְפָּה וְתַרְזֵי־  
 וּתַעֲמֻדָּנָה לִפְנֵי מֹשֶׁה וּלְפָנֶי אֱלֹעָזָר הַכֹּהֵן וּלְפָנֶי הַנְּשִׂאִים וְכָל־  
 הָעֵדָה פָּתַח אֱהֹל־מוֹעֵד לֵאמֹר: אֲבִינֹו מֵת בַּמִּדְבָּר וְהוּא לֹא־  
 הָיָה בְּתוֹךְ הָעֵדָה הַנוֹעֲדִים עֲלֵי־הָ: בְּעֵדַת־קִרְחָה כִּי־בַחֲטָאוֹ  
 מֵת וּבָנָיִם לֹא־הָיוּ לוֹ: לָמָּה יִגְרַע שֵׁם־אֲבִינֹו מִתּוֹךְ מִשְׁפַּחַתּוֹ  
 כִּי אֵין לוֹ בֶן תִּנְהַלְנוּ אִתּוֹהָ בְּתוֹךְ אַחֵי אֲבִינֹו: וַיִּקְרַב מֹשֶׁה  
 אֶת־מִשְׁפָּטָן לִפְנֵי ה':  
 וַיֹּאמֶר ה': אֵל־מֹשֶׁה לֵאמֹר: בְּן־בְּנוֹת צִלְפַּחַד דְּבַרְתָּ נָתַן תִּתֵּן  
 לָהֶם אַחֲזַת נַחֲלָה בְּתוֹךְ אַחֵי אֲבִיהֶם וְהִעֲבַרְתָּ אֶת־נַחֲלַת  
 אֲבִיהֶן לָהֶן: וְאֶל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל תִּדְבֹר לֵאמֹר אִישׁ כִּי־יָמוּת וּבֶן־  
 אֵין לוֹ וְהִעֲבַרְתֶּם אֶת־נַחֲלָתוֹ לְבֵתּוֹ: וְאִם־אֵין לוֹ בֵּת וּנְתַתֶּם  
 אֶת־נַחֲלָתוֹ לְאֶחָיו: וְאִם־אֵין לוֹ אַחִים וּנְתַתֶּם אֶת־נַחֲלָתוֹ  
 לְאֶחָי אֲבִיו: וְאִם־אֵין אַחִים לְאֲבִיו וּנְתַתֶּם אֶת־נַחֲלָתוֹ לְשֵׂאוֹ  
 הַקָּרֵב אֵלָיו מִמִּשְׁפַּחַתּוֹ וַיִּדַּשׁ אֶתְּךָ וְהָיִתָּה לְבֵנִי יִשְׂרָאֵל לְחֻקַּת  
 מִשְׁפָּט כַּאֲשֶׁר צִוָּה ה': אֶת־מֹשֶׁה:

א. קרא פסוקים 1-5 בקטע שלפניך.

(1) מה היתה הסיבה שבנות צלפחד ביקשו ממשה את נחלת אביהן המת, ומה היה החשש שהן הביעו? (4 נקודות)

(2) מה אפשר ללמוד מדברי בנות צלפחד בפסוק 3 על דין עדת קרח בקשר לזכות הבעלות על נחלה בארץ? (4 נקודות)

ב. בקשת בנות צלפחד גרמה לניסוח חדש של חוק הירושה, התקף לדורות.

(1) מהו העיקרון המנחה את חוק הירושה שבקטע שלפניך? (4 נקודות)

(2) גם אחרי שינוי החוק, זכות הירושה של הבנות מוגבלת.

בסס טענה זו על הכתוב. (4 נקודות)

## בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך