

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ז, 2007
מספר השאלון: 203,001104

תנ"ך

יחידת הלימוד השלישית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – מנהיגות ומנהיגים במקרא – (16×2) – 32 נקודות
פרק שני – דוד ומנהיגותו – $(26 \times 2) + (16 \times 1)$ – 68 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב ולפסיק.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – מנהיגות ומנהיגים במקרא (32 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מהשאלות 1-2, ועל אחת מהשאלות 3-4. (לכל שאלה – 16 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-2.

1. קרא שמואל א, ח', 11-18.

א. הסבר את משמעות המושג "עבד המלך", לפי שי' טלמון (במאמרו "משפט המלך"). (6 נקודות)

ב. לדעת טלמון, מדוע שמואל מטשטש את ההבחנה בין משמעות זו של המושג ובין המשמעות המקובלת של המילה "עבד"? (10 נקודות)

2. לפי מ' בובר (במאמרו "מנהיגות שבמקרא") – מהי דרך "ההיסטוריה", ובמה הדמויות של משה ושל דוד עומדות בניגוד לדרך זו? הדגם את דבריך על פי שמות, ט"ז, 2-3; שמואל ב, ט"ו, 13-18.

ענה על אחת מהשאלות 3-4.

3. קרא במדבר, ט"ז, 15; נחמיה, ה', 14-18.

קרא את פירוש רמב"ן שלפניך לבמדבר, ט"ז, 15. "אמר: מה שררה אני משתרר עליהם? כי מעולם לא לקחתי מהם אפילו חמור אחד לעשות צרכי כדרך המלכים או השרים, כי זה משפט המלוכה, דכתיב: וזאת חמורכם יקח ועשה למלאכתו (שמואל א, ח', 16)".

ענה על פי פירוש רמב"ן לבמדבר ועל פי הכתוב בנחמיה:

א. כיצד היו משה ונחמיה יכולים להתנהג בתוקף היותם מנהיגים, והאם התנהגות זו הייתה נחשבת חוקית או לא? נמק את תשובתך. (8 נקודות)

ב. כיצד התנהגו משה ונחמיה בפועל, ואיזה מסר הקשור לדמות המנהיג עולה מהתנהגותם? (8 נקודות)

4. קרא שמואל ב, י"ב, 7-10; מלכים א, י"ב, 21-24; י"ט, 15-16.

כתוב שלושה עניינים שונים שבהם הנביא מתערב בהנהגת המלך. בסס את תשובתך על הפסוקים.

שים לב! המשך הבחינה בעמוד 4.

פרק שני – דוד ומנהיגותו (68 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על שתיים מהשאלות 5-7 (52 נקודות), ועל אחת מהשאלות 8-9 (16 נקודות).

ענה על שתיים מהשאלות 5-7.

בכל אחת מהשאלות שבחרת, ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

(לכל סעיף – 13 נקודות; סה"כ לכל שאלה – 26 נקודות)

5. קרא שמואל א, כ', 1-8, 27-31.

שמואל א, כ', 1-8

<p>א וַיְבָרַח דָּוִד מִנוּת בִּרְמָה וַיָּבֵא וַיֹּאמְרוּ לִפְנֵי יְהוֹנָתָן מִה עָשִׂיתָ מִהֲעֹנֵנִי וּמִהֲחָטָאתִי לִפְנֵי אָבִיךָ כִּי ב מִבְּקִשׁ אֶת־נַפְשִׁי: וַיֹּאמֶר לוֹ חֲלִילָה לֹא תָמוּת הַנֶּה לּוֹ עֲשֵׂה אָבִי דָבָר גָּדוֹל אוֹ דָבָר קָטָן וְלֹא יִגְלֶה אֶת־אָזְנוֹ וּמִדֹּעַ יִסְתִּיר ג אָבִי מִמֶּנִּי אֶת־הַדָּבָר הַזֶּה אֵין זֹאת: וַיִּשְׁבַּע עוֹד דָּוִד וַיֹּאמֶר ד יָדַע יָדַע אָבִיךָ כִּי־מִצְאָתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ וַיֹּאמֶר אֱלֹהֵי־יָדַע־זֹאת ה יְהוֹנָתָן פָּן־יַעֲזֹב וְאוֹלָם חֵי־הַיְיָ וְחַי נַפְשְׁךָ כִּי כִפְשָׁע בֵּינִי וּבֵין ו הַמּוֹת: וַיֹּאמֶר יְהוֹנָתָן אֶל־דָּוִד מִהֲתֹאמַר נַפְשְׁךָ וְאֵעֲשֶׂה־ ז לָךְ: וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל־יְהוֹנָתָן הִנֵּה־הַחֹדֶשׁ מֵחֵד ח וְאֲנִי יֹשֵׁב אֲשֶׁב עִם־הַמֶּלֶךְ לֶאֱכֹל וּשְׁלַחְתֵּנִי וְנִסְתַּרְתִּי בַשָּׂדֶה ט עַד הָעֶרֶב הַשְּׁלִישִׁית: אִם־פָּקַד יִפְקְדֵנִי אָבִיךָ וְאִמְרַת נִשְׁאֵל י נִשְׁאֵל מִמֶּנִּי דָוִד לְרוּץ בֵּית־לָחֶם עִירֹו כִּי זָבַח הַיָּמִים שֶׁם לְכָל־ יא הַמִּשְׁפָּחָה: אִם־כֹּה יֹאמֶר טוֹב שְׁלוֹם לְעַבְדְּךָ וְאִם־חָרָה יִחַרְהֹ יב לוֹ דַּע כִּי־כִלְתָה הָרְעָה מֵעַמּוֹ: וְעֲשִׂית חֶסֶד עַל־עַבְדְּךָ כִּי יג בְּבָרִית הַיְיָ הַבָּאת אֶת־עַבְדְּךָ עִמָּךְ וְאִם־יִשְׁבִּי עוֹן הַמִּיתֵנִי יד אֶתָּה וְעַד־אָבִיךָ לְמַה־זֶּה תִּבְיָאֵנִי:</p>	<p>מַצוֹת לֹא־יַעֲשֶׂה</p>
--	---

(שים לב: קטע נוסף וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

שמואל א, כז, 27-31

וַיְהִי מִמַּחֲרַת הַחֹדֶשׁ הַשֵּׁנִי וַיִּפְקֹד
 מִקּוֹס דָּוִד וַיֹּאמֶר שְׂאוּל אֶל־יְהוֹנָתָן בְּנֵי מַדּוּעַ לֹא־בָא בְּיָשׁוּ
 גַם־תָּמוּל גַּם־הַיּוֹם אֶל־הַלֶּחֶם: וַיַּעַן יְהוֹנָתָן אֶת־שְׂאוּל נִשְׂאֵל
 נִשְׂאֵל דָּוִד מֵעַמְדֵי עַד־בֵּית לֶחֶם: וַיֹּאמֶר שְׁלַחְנִי נָא כִּי זָבַח
 מִשְׁפָּחָה לָנוּ בַעִיר וְהוּא צִוְּה־לִּי אָחִי וְעַתָּה אִם־מִצְאָתִי חֵן
 בְּעֵינֶיךָ אִמְלִטָה נָא וְאָרְאָה אֶת־אָחִי עַל־כֵּן לֹא־בָא אֶל־
 שְׁלַחַן הַמֶּלֶךְ: וַיַּחֲרֵ־אֵף שְׂאוּל בְּיְהוֹנָתָן וַיֹּאמֶר
 לוֹ בְּזִנְעוֹת הַמְרִדוֹת הַלּוֹא יָדַעְתִּי כִּי־בָחַר אֶתָּה לְבֶן־יָשׁוּ
 לְבִשְׁתֶּךָ וּלְבִשַׁת עֲרוֹת אִמְךָ: כִּי כָל־הַיָּמִים אֲשֶׁר בָּן־יָשׁוּ חָי
 עַל־הָאָדָמָה לֹא תִכּוֹן אֶתָּה וּמַלְכוּתְךָ וְעַתָּה שְׁלַח וְקַח אֹתוֹ
 אֵלַי כִּי בְרִמּוֹת הוּא:

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

א. קרא גם שמואל א, י"ח, 1, 16, 20.

- (1) מהו היחס שדוד זוכה לו הן במעגל האנשי והן במעגל הלאומי?
- בסס את תשובתך על הפסוקים משמואל א, י"ח. (7 נקודות)
- (2) קרא שמואל א, כז, 27-31 שלפניך.
- מהו היחס של שאול אל דוד, ומהי הסיבה ליחס זה, לפי הקטע?
- (6 נקודות)

ב. בקטעים שלפניך באה לידי ביטוי נאמנותו הכפולה של יהונתן.

- (1) הבא מהפסוקים שלוש דוגמאות לנאמנותו של יהונתן לדוד. (4 נקודות)
- (2) כיצד נרמזת בפסוקים אלה נאמנותו של יהונתן גם לשאול? בסס את תשובתך על דוגמה מפסוקים 1-8, וכן על שמואל ב, א', 23. (9 נקודות)

ג. בפסוקים שלפניך מתוארת התגובה של שאול על מעשה יהונתן, ובשמואל א, י"ט, 17 מתוארת התגובה של שאול על מעשה מיכל.

- (1) במה דומה המעשה של יהונתן למעשה של מיכל? (3 נקודות)
- (2) הבא שלוש הוכחות שאחת מהתגובות של שאול חמורה יותר מהתגובה האחרת. (10 נקודות)

6. קרא שמואל א, כ"ה, 10-17, 23-31.

שמואל א, כ"ה, 10-17

וַיֵּעַן נָבִל אֶת-עַבְדֵי דָוִד וַיֹּאמֶר מִי דָוִד וּמִי בֶן-
 אִשִּׁי הַיּוֹם רַבּוֹ עַבְדִּים הַמִּתְפַּרְצִים אִישׁ מִפְּנֵי אֲדֹנָיו: וּלְקַחְתִּי
 אֶת-לַחְמִי וְאֶת-מִימֵי וְאֶת טִבְחֹתַי אֲשֶׁר טִבַּחְתִּי לַגִּזְזִי וְנָתַתְּוּ
 לְאֲנָשִׁים אֲשֶׁר לֹא יָדַעְתִּי אִי מִזֶּה הֵמָּה: וַיִּהְפְּכוּ נְעָרֵי-דָוִד
 לְדַרְכָם וַיִּשְׁבוּ וַיָּבֹאוּ וַיִּגְדּוּ לוֹ כִּלְכַל הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה: וַיֹּאמֶר
 דָּוִד לְאֲנָשָׁיו חֲגְרוּ אִישׁ אֶת-חַרְבּוֹ וַיַּחְגְּרוּ אִישׁ אֶת-חַרְבּוֹ
 וַיַּחְגְּרָה גַם-דָּוִד אֶת-חַרְבּוֹ וַיַּעֲלוּ אַחֲרָיו דָּוִד כְּאֲדָבֶעַ מֵאוֹת
 אִישׁ וּמֵאוֹתִים יֹשְׁבוּ עַל-הַפְּלִים: וְלֹא-בִיגִיל אֵשֶׁת נָבִל הֵגִיד
 נְעָרֵי-אֶחָד מִהַנְּעָרִים לֵאמֹר הִנֵּה שָׁלַח דָּוִד מַלְאָכִים ו
 מִהַמְדַּבֵּר לְכַרֵּךְ אֶת-אֲדֹנָיו וַיַּעַט בָּהֶם: וְהָאֲנָשִׁים טָבוּס לָנוּ
 מְאֹד וְלֹא הִכְלַמְנוּ וְלֹא-פָקְדְנוּ מֵאוֹמֶה כְּלִימֵי הַתְּהַלְכָנוּ
 אִתָּם בַּהֲיוֹתָנוּ בַּשָּׂדֶה: חֹמֶה הָיוּ עֲלֵינוּ גַם-לַיְלָה גַם-יּוֹמָם
 כְּלִימֵי הַיּוֹתָנוּ עִמָּם רַעִים הֵצֵאָן: וְעַתָּה דַעֲוִי וְרֵאִי מַה-תַּעֲשֶׂי
 כִּי-כִלְתָה הַרְעָה אֶל-אֲדֹנָיו וְעַל-כָּל-בֵּיתוֹ וְהוּא בֶן-בְּלִיעֵל
 מִדְּבַר אֱלֹוִ:

שמואל א, כ"ה, 23-31

וַתֵּרָא אֲבִיגַיִל אֶת-דָּוִד וַתִּמְהַר וַתִּרְדּוּ מֵעַל הַחֲמוֹד
 וַתִּפֹּל לְאִפֵּי דָוִד עַל-פְּנֵיהָ וַתִּשְׁתַּחוּ אַרְצָ: וַתִּפֹּל עַל-דַּגְלָיו
 וַתֹּאמֶר בִּי-אֲנִי אֲדֹנֵי הָעוֹן וַתְּדַבֵּר-נָא אִמְתָךְ בְּאוֹזְנֶיךָ וּשְׁמַע
 אֶת דְּבָרֵי אִמְתָךְ: אֶל-נָא יְשִׁים אֲדֹנִי אֶת-לִבּוֹ אֶל-אִישׁ
 הַבְּלִיעֵל הַזֶּה עַל-נָבִל כִּי כָשְׁמוּ כֶן-הוּא נָבִל שְׁמוֹ וְנָבִלָה
 עִמּוֹ וְאֲנִי אִמְתָךְ לֹא רֵאִיתִי אֶת-נְעָרֵי אֲדֹנֵי אֲשֶׁר שָׁלַחְתָּ:
 וְעַתָּה אֲדֹנֵי חִי-הֵאָה וְחִי-נִפְשֶׁךָ אֲשֶׁר מִנְעַךְ הֵאָה מִבּוֹא
 בְּרַמִּים וְהוֹשַׁע יָדְךָ לָךְ וְעַתָּה יֵהוּ כְּנָבִל אִיבִיךָ וְהַמְבַקְשִׁים
 אֶל-אֲדֹנֵי רַעָה:

(שים לב: המשך הקטע וסעיפי השאלה בעמוד הבא.)

וְעַתָּה הַפְּרָכָה הַזֹּאת אֲשֶׁר־הֵבִיא שְׂפַחַתְךָ כִּי
 לֹאֲדָנִי וּנְתַנְנָה לְנַעֲרִים הַמֹּתֵהֶלְכִים בְּרַגְלֵי אֲדָנִי: שֶׁאֵין נֶאֱמָר
 לְפִשֶׁע אֲמַתְךָ כִּי־עֲשֵׂה יַעֲשֶׂה ה' לֹאֲדָנִי בֵּית נְאֻמָּן כִּי־
 מִלְחָמוֹת ה' אֲדָנִי נִלְחַם וְרַעַה לֹא־תִמְצָא בְךָ מִיָּמֶיךָ: וַיִּקַּם כִּי
 אָדָם לִרְדֹפְךָ וּלְבַקֵּשׁ אֶת־נַפְשְׁךָ וְהִיתָה נַפְשׁ אֲדָנִי צְרוּרָה וְ
 בְּצִרוּר הַחַיִּים אֵת ה' אֱלֹהֶיךָ וְאֵת נַפְשׁ אֲיִיכְךָ יִקְלַעְנָה
 בְּתוֹךְ כַּף הַקְּלַע: וְהָיָה כִּי־יַעֲשֶׂה ה' לֹאֲדָנִי כָּל־אֲשֶׁר־
 דִּבֶּר אֶת־הַטּוֹבָה עֲלֶיךָ וְצוּךְ לִנְגִיד עַל־יִשְׂרָאֵל: וְלֹא־
 תִּהְיֶה זֹאת לְךָ לְפִוְקָה וּלְמַכְשׁוֹל לֵב לֹאֲדָנִי וּלְשַׁפְּךָ־דָם
 חָנָם וּלְהוֹשִׁיעַ אֲדָנִי לוֹ וְהֵיטֵב ה' לֹאֲדָנִי וּזְכַרְתָּ אֶת־
 אֲמַתְךָ:

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

א. קרא פסוקים 10-17 שלפניך.

(1) הצג את טענתו של נבל, וכתוב אם טענתו מוצדקת, לאור דברי הנער בפסוקים 14-17. נמק את תשובתך. (8 נקודות)

(2) קרא גם **שמואל א**, כ"ה, 4-9.

לעתים קרובות חז"ל מציגים את דמותו של דוד כדמות מופת.

האם דמותו של דוד כפי שהיא עולה משמואל א, כ"ה, 4-9 תואמת את דמותו כפי שהיא מוצגת על ידי חז"ל? נמק את תשובתך. (5 נקודות)

ב. קרא פסוקים 23-31 שלפניך.

חז"ל מנו את אביגיל בין שבע הנביאות שקמו לעם ישראל.

הבא שתי דוגמאות שונות מדברי אביגיל המראות שהיא צופה את העתיד, ובסס את תשובתך על הכתוב.

ג. קרא פסוקים 23-31 שלפניך, וכן **שמואל א**, כ"ה, 3.

יש הטוענים כי האישה במקרא מוצגת פעמים רבות כאם ורעיה יפה ופסיבית.

כתוב במה דמותה של אביגיל תואמת את הדימוי הזה (הבא פרט אחד), ובמה היא סותרת דימוי זה (הבא שלושה פרטים).

7. קרא שמואל ב, י"ט, 9-1.

וידגו
 הַמֶּלֶךְ וַיַּעַל עַל-עֲלִית הַשָּׁעַר וַיִּבֶךְ וַכֹּה אָמַר בְּלַכְתּוֹ בְּנֵי
 אֲבִשְׁלוֹם בְּנֵי בְנֵי אֲבִשְׁלוֹם מִי־יָתֵן מוֹתִי אִמִּי תַחְתֶּיךָ אֲבִשְׁלוֹם
 בְּנֵי בְנֵי: וַיִּגַּד לְיוֹאָב הִנֵּה הַמֶּלֶךְ בָּכָה וַיִּתְאַבֵּל עַל-אֲבִשְׁלוֹם:
 וַתְּהִי הַתְּשֻׁעָה בַּיּוֹם הַהוּא לְאָבֵל לְכָל-הָעָם כִּי-שָׁמַע הָעָם
 בַּיּוֹם הַהוּא לֵאמֹר נַעֲצֵב הַמֶּלֶךְ עַל-בְּנָו: וַיִּתְגַּבֵּב הָעָם בַּיּוֹם
 הַהוּא לְבוֹא הָעִיר כַּאֲשֶׁר יִתְגַּבֵּב הָעָם הַנִּכְלָמִים בְּנוֹסִם
 בַּמַּלְחָמָה: וְהַמֶּלֶךְ לֹאֵט אֶת-פָּנָיו וַיִּזְעַק הַמֶּלֶךְ קוֹל גָּדוֹל בְּנֵי
 אֲבִשְׁלוֹם אֲבִשְׁלוֹם בְּנֵי בְנֵי: וַיָּבֹא יוֹאָב אֶל-הַמֶּלֶךְ
 הַבַּיִת וַיֹּאמֶר הַבִּשְׁתָּ הַיּוֹם אֶת-פָּנָי כָּל-עַבְדֶּיךָ הַמַּמְלָטִים
 אֶת-נַפְשֶׁךָ הַיּוֹם וְאֵת נַפְשׁ בְּנֶיךָ וּבְנֹתֶיךָ וּנְפֹשׁ נְשִׁיךָ וּנְפֹשׁ
 פְּלִגְשֵׁיךָ: לֹאֲהַבֶּה אֶת-שְׂנְאֶיךָ וּלְשֹׂנְאֵי אֶת-אֲהַבֶּיךָ כִּי הִגַּדְתָּ
 הַיּוֹם כִּי אֵין לְךָ שָׂרִים וְעַבְדִּים כִּי יוֹדַעְתִּי הַיּוֹם כִּי לֹא אֲבִשְׁלוֹם
 חַי וְכַלְנוּ הַיּוֹם מֵיָמִים כִּי-אִזּוּ יִשָּׂר בְּעֵינֶיךָ: וְעַתָּה קוּם צֵא וּדְבַר
 עַל-לֵב עַבְדֶּיךָ כִּי בְּהִי נִשְׁבַּעְתִּי כִּי אֵינְךָ יוֹצֵא אֶסְ-יִלִּין
 אִישׁ אֶתְךָ הַלַּיְלָה וְרַעַה לְךָ זֹאת מִכָּל-הָרַעַה אֲשֶׁר-בָּאָה עֲלֶיךָ
 מִנְּעֲרִיךָ עַד-עַתָּה: וַיָּקָם הַמֶּלֶךְ וַיּוֹשֶׁב בַּשָּׁעַר
 וּלְכָל-הָעָם הִגִּידוּ לֵאמֹר הִנֵּה הַמֶּלֶךְ יוֹשֵׁב בַּשָּׁעַר וַיָּבֹא כָּל-
 הָעָם לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ וַיִּשְׂרָאֵל נָס אִישׁ לְאֹהֲלָיו:

ענה על שניים מהסעיפים א-ג.

א. באמצעות השימוש בכינויים 'בן', 'אבשלום', מבטאות הדמויות השונות את יחסן למות אבשלום.

כתוב מהו יחסו של דוד, של העם ושל יואב למות אבשלום, על סמך השימוש שהם עושים בכינויים אלה.

ב. אפשר לראות הקבלה לשונית בין תיאור ההכנות של אבשלום למרד (שמואל ב, ט"ו, 1-6) ובין תיאור האבל על מות אבשלום (בקטע שלפניך).

הבא שתי דוגמאות להקבלה כזו.

ג. קרא גם שמואל ב, י"ב, 1-12; ט"ז, 21-22.

יש הטוענים כי מעשיו ומותו של אבשלום הם חלק מהתכנית האלוהית בקשר לדוד

(בשמואל ב, י"ב, 1-12). הסבר טענה זו.

ענה על אחת מהשאלות 8-9. (16 נקודות)

8. קרא תהלים, נ"א, 3-12.

א חַנּוּנֵי אֱלֹהִים כַּחֲסֶדְךָ כָּרַב וְחַמִּיךָ מִחַה פִּשְׁעֵי:
 ב הרבה כִּפְסָנִי מַעֲוֵנִי וּמַחֲטָאתִי טָהַרְנִי: כִּי־פִשְׁעֵי אֲנִי אֲדַע / הֶרֶב
 וְחַטָּאתַי נִגְדֵי תָמִיד: לֶךְ לִבְדֹּךָ וְחַטָּאתִי וְהִרַע בְּעֵינֶיךָ עֲשִׂיתִי
 ז לְמַעַן תִּצְדַּק בְּדַבְרֶךָ תוֹכַח בְּשִׁפְטֶיךָ: הִוְדַּעְוֹן חוֹלְלֹתַי
 ח וּבַחֲטָא יַחַמְתֵּנִי אֲמִי: הִן אֲמַת חֲפִצֹת בְּטָחוֹת וּבִסְתֵם חֲכָמָה
 ט תוֹדִיעֵנִי: תַּחֲטָאנִי בְּאֵזוֹב וְאֶטְהַר תִּכְבֹּסֵנִי וּמִשְׁלַג אֲלַבֵּינִ:
 י תִּשְׁמִיעֵנִי שִׁשׁוֹן וְשִׁמְחָה תִּגְלַנֶּה עֲצָמוֹת דְּפִיתִ: הִסְתַּר פְּנֶיךָ
 יב מִחַטָּאֵי וְכֹל־עֲוֹנֹתַי מִחַה: לֵב טָהוֹר בְּדֹאֵלֶי אֱלֹהִים וְרוּחַ נְכוֹן
 חֲדָשׁ בְּקִרְבִּי:

א. ציין והסבר שלוש בקשות שונות שמבקש משורר תהלים מהי (בשלושה פסוקים

שונים בקטע). (6 נקודות)

ב. קרא גם שמואל ב, י"ב, 1-13.

במה שונה האופן שבו דוד תופס את חטאו לפי שמואל ב, מהאופן שבו דוד תופס את

חטאו לפי הפסוקים שלפניך?

הסבר, ובסס את תשובתך על הכתובים. (10 נקודות)

9. קרא את הקטע ממדרש תהלים מזמור א' שלפניך:

"המשובח שבנביאים זה משה, המשובח שבמלכים זהו דוד... משה בנה מזבח, ודוד בנה מזבח, זה הקריב וזה הקריב, משה נתן חמישה חומשי תורה לישראל, ודוד נתן חמישה ספרים שבתהלים לישראל".

יש הטוענים כי ההשוואה שבדברי המדרש (המודגשים בקו) מעלה קושי, מבחינת מעמד

היצירות במורשת ישראל (המיוחסות למשה ולדוד). הסבר טענה זו.

בהצלחה!